

## **ABSTRAK**

### **Pengaruh Strategi Six Thinking Hats dan Efikasi Diri terhadap Kemampuan Siswa dalam Menulis Esai pada Siswa STKIP PGRI Padang**

**Marnis Sriyanti**

Menulis merupakan suatu hal yang sulit bagi siswa, khususnya menulis sebuah esai. Sebagian besar siswa sering menganggap dirinya tidak mampu menulis dengan baik karena beberapa kesulitan yang mereka temukan ketika menulis. Tujuan dari penelitian ini adalah menemukan pengaruh strategi six thinking hats dan efikasi diri siswa terhadap kemampuan menulis siswa dalam menulis esai.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan rancangan factorial 2 x 2. Populasi penelitian ini adalah siswa semester tiga jurusan bahasa inggris di STKIP PGRI Sumatera Barat yang terdaftar pada tahun 2014 / 2015 yang terdiri dari lima kelas. Dua kelas telah terpilih secara acak sebagai sample, yaitu kelas 14 B sebagai kelas eksperimen dan kelas 14 A sebagai kelas kontrol. Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah tes menulis essay dan angket efikasi diri. Data dalam penelitian ini dianalisa dengan menggunakan SPSS 16 dengan uji t dan ANOVA dua arah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Strategi STH memberikan pengaruh signifikan terhadap kemampuan menulis siswa dibandingkan dengan strategi Expanding Sentence. 2) Kemampuan menulis siswa dalam menulis sebuah essay yang memiliki efikasi diri yang tinggi yang diajarkan dengan strategi STH memiliki hasil yang lebih baik dari pada siswa yang diajarkan dengan strategi Expanding Sentence. 3) Kemampuan menulis siswa dalam menulis sebuah essay yang memiliki efikasi diri yang rendah yang diajarkan dengan strategi STH memiliki hasil yang lebih baik dari pada siswa yang diajarkan dengan strategi Expanding Sentence. 4) Tidak adanya interaksi antara strategi yang digunakan (Six Thinking Hats dan Expanding Sentence) dan efikasi diri terhadap kemampuan menulis siswa dalam menulis esai. Berdasarkan data hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa strategi Six Thinking Hats bisa digunakan sebagai strategi pengajaran dalam mengajar menulis sebuah esai di STKIP PGRI Sumatera Barat.

## **ABSTRACT**

### **The Effect of Six Thinking Hats Strategy and Writing Self-Efficacy toward Students' Essay Writing Ability at Students of STKIP PGRI West Sumatera**

**Marnis Sriyanti**

Writing is a difficult skill for the students especially writing an essay. Most of the students often judge themselves that they cannot write well because of some difficulties that they found when writing process. The purpose of this research was to find out the effect of Six Thinking Hats strategy and Writing Self – Efficacy toward students' writing ability of essay writing.

This research was quasi-experimental research with factorial design 2 x 2. The population of this research was the third semester students of English department at STKIP PGRI West Sumatera who were registered in 2014/2015 academic year which consist of five classes. Two classes were randomly selected as sample, namely 14 B as experimental class and 14 A as control class. To collect the data, the researcher used essay writing test and writing self – efficacy questionnaire. The data were analyzed by using SPSS 16 to calculate T-test and Two Way ANOVA.

The result shows that: 1) the students who were taught by using STH strategy have better writing ability of essay writing than the students who were taught by using Expanding Sentence strategy. 2) The students with high writing self – efficacy taught by using STH strategy have better writing ability of essay writing than the students with high writing self – efficacy taught by using Expanding Sentence strategy. 3) The students with low writing self – efficacy taught by using STH strategy have better writing ability of essay writing than the students with low writing self – efficacy taught by using Expanding Sentence strategy. 4) There is no interaction between strategy used and students' writing self – efficacy on students' writing ability of essay writing. Based on the finding, it was concluded that, STH strategy can be used as teaching strategy in teaching writing ability of essay writing at STKIP PGRI West Sumatera.