

ABSTRAK

Pengaruh Sikap Kreatif dan Gaya Belajar Siswa terhadap Pemahaman Membaca Siswa Kelas XI di SMK YPM Zain Pauh Kamar Padang Pariaman

Maharani Putri

Tujuan penelitian ini untuk menemukan pengaruh dari sikap kreatif dan gaya belajar terhadap pemahaman membaca siswa di kelas XI SMK YPM Zain Pauh Kamar Padang Pariaman. Penelitian ini juga bertujuan untuk memaparkan penyebab rendah tingginya sikap kreatif siswa.

Desain penelitian ini merupakan sequential explanatory yang menggunakan penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif pada tahap pertama dan kemudian diikuti penelitian dengan pendekatan kualitatif pada tahap kedua untuk mendukung data yang diperoleh pada tahap pertama. Populasi pada penelitian ini adalah 75 siswa kelas XI di SMK YPM Zain Pauh Kamar Padang Pariaman pada tahun ajaran 2013/2014. Sampel penelitian ini berjumlah 62 siswa yang dipilih melalui teknik random sampling. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket, observasi, wawancara dan tes membaca. Data kuantitatif dianalisis menggunakan regresi sederhana dan ganda dengan program SPSS versi 16.0. Sedangkan data kualitatif dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perilaku kreatif dan gaya belajar memberikan pengaruh terhadap pemahaman membaca siswa. Ini dibuktikan oleh hasil angket dan tes membaca yang menunjukkan bahwa adanya korelasi antara perilaku kreatif dan gaya belajar dengan pemahaman membaca siswa. Ini juga didukung oleh hasil observasi terhadap siswa. Kesimpulannya, perilaku kreatif dan gaya belajar merupakan beberapa faktor yang memberikan pengaruh terhadap pemahaman membaca siswa.

ABSTRACT

The Influence of Students' Creative Attitude and Learning Style toward Their Reading Comprehension at Grade XI of SMK YPM Zain Pauh Kamar Padang Pariaman

Maharani Putri

This research was aimed to find out the influence of students' creative attitude and learning style toward their reading comprehension for second year of SMK YPM Zain Pauh Kamar Padang Pariaman.

The design of this research was sequential explanatory, which used correlation research with quantitative approach at the first phase and qualitative approach at the second phase. The population of this research was 75 students at grade XI of SMK YPM Zain Pauh Kamar Padang Pariaman in 2013/2014 academic year. The sample of this research was 62 students who were taken by using random sampling technique. The data were collected by using questionnaire, interview, observation, and reading comprehension test. Qualitative data was analyzed by using simple and multiple regression technique with SPSS version 16.0 for windows. Meanwhile, qualitative data was analyzed by descriptive analysis.

The research findings show that creative attitude and learning style gave influence toward students' reading comprehension. It was proven by the result of questionnaire and reading test which showed that there was correlation among creative attitude, learning style with reading comprehension. It was also supported by the result of observation to the students. In conclusion, creative attitude and learning style were several factors which gave influence in reading comprehension.