

ABSTRAK

Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Melalui Pemaparan Lagu pada Siswa Kelas VIII-4 SMP Negeri 6 Padang

Lilla Rama Dona

Penelitian ini adalah penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari dua siklus. Masing-masing siklus melibatkan perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Adapun instrumen penelitian ini adalah lembaran observasi dan tes keterampilan berbicara. Observasi bertujuan untuk mengetahui kegiatan yang dilakukan siswa dan guru selama proses belajar mengajar berlangsung. Sedangkan tes keterampilan berbicara bertujuan untuk mengetahui kemampuan berbicara siswa pada setiap akhir siklus.

Pada siklus pertama ditemukan skor rata-rata tes kemampuan berbicara siswa 37.30. Karena hasilnya belum memuaskan, maka penelitian ini dilanjutkan ke siklus ke dua. Kemudian pada siklus dua ditemukan skor rata-rata kemampuan siswa 56.79. Beberapa faktor yang mungkin menyebabkan peningkatan keterampilan berbicara siswa adalah materi, media, kegiatan pembelajaran, pengelolaan kelas, dan pendekatan guru. Berdasarkan temuan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa pemaparan lagu adalah salah satu cara efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Oleh karena itu, disarankan agar guru menggunakan ini dalam proses belajar mengajar. Guru sebaiknya memberikan suasana belajar yang menyenangkan untuk siswanya. Peneliti mengajak untuk lebih lama dalam kegiatan refleksi. Ini akan membuat mereka dapat berfikir kritis dalam kelas.

ABSTRACT

Improving Students' Speaking Skill through Describing Songs At Grade VIII SMPN 6 Padang

Lilla Rama Dona

This Classroom Action Research consisted of two cycles. Each cycle involved plan, action, observation and reflection. The instruments used in this research were observation sheet and speaking test. Observation was done to know the activities done by the students and the teacher in the class while the test was used to measure the students' speaking skill after each cycle.

In the first cycle, the students' average was 37.30. Because the result was not satisfying yet, the research was continued to the second cycle. In this cycle the students score improved to 56.79. There were several factors that could influence this result; those were media, material, activities, classroom management, and teacher approach. Based on the finding above, it could be concluded that using describing song is one of the effective way to improve students' speaking skill. It is suggested that the researcher keeps using describing song in teaching and learning process. English teachers are suggested to provide an enjoyable learning environment for their students. The researcher invites to spend more time in reflection. This allows the teachers to think critically on their classroom behavior.