

ABSTRACT

Correlation of Learning Motivation and Mastery of Vocabulary With Writing Skills

Ismatul Khairiyah

This research aims to reveal the correlation between the variables of research, those are, (1) the correlation of learning motivation with essay descriptions writing skills of students class X SMAN 3 and SMAN 4 Bukittinggi, (2) the correlation between mastery of vocabulary with essay descriptions writing skills of students class X SMAN 3 and SMAN 4 Kota Bukittinggi, (3) correlation between learning motivation and mastery of vocabulary with essay descriptions writing skills of students class X SMA SMAN3 and 4 Bukittinggi.

This research is a quantitative research using correlational method. This research population is class X student who study at SMAN 3 and SMAN 4 Bukittinggi with totaling 465 students. The research sample as many as 80 people were taken by using proportional random sampling technique. The research variables consist of three variables, those are: motivation of learning (X1), vocabulary (X2) as the independent variable and write the essay description (Y) as the dependent variable. Data were collected using a test instrument which has tested the validity and reliability by validity reliability of product moment. Learning motivation variable (X1) was not tested because it has been validated to an expert. The amount of items which used as test instrument for the variable mastery of vocabulary (X2) as much as 60 items. For writing skills used the performance test. Data was analyzed using simple regression statistical formulas.

From data analysis of research which has been conducted showed the following results. (1) Motivation correlated significantly by 92,5% with essay description writing skills. There is a strong correlation between learning motivation with writing skills of students. This is proved by the F test results of 464,209 and amounted to 11,716 of test with significance at the level of 0,000. (2) mastery of vocabulary contributes significantly by 94,0% to essay description writing skills. There is a strong correlation between mastery of vocabulary with students' writing skills. This is proved by the results of 597,418 F test and T test amounted to 3,620 with significance at the 0,001 level. (3) learning motivation and mastery of vocabulary simultaneously contribute significantly by 99,4% with essay description writing skills. Both variables contribute positively to students' writing skills. The results of this research indicate that the mastery of vocabulary and learning motivation of students class X SMAN 3 and SMAN4 Bukittinggi correlated positively with descriptions essay writing skills significantly.

ABSTRAK

Korelasi Motivasi Belajar dan Penguasaan Kosakata Terhadap Keterampilan Menulis

Ismatul Khairiyah

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan hubungan antar variabel penelitian yaitu, (1) korelasi motivasi belajar dengan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas X SMAN 3 dan SMAN 4 Kota Bukittinggi, (2) korelasi penguasaan kosakata dengan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas X SMAN 3 dan SMAN 4 Kota Bukittinggi, (3) Korelasi motivasi belajar dan penguasaan kosakata dengan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas X SMA Negeri 3 dan SMA Negeri 4 Kota Bukittinggi.

Penelitian ini berjenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa Kelas X yang bersekolah di SMA N 3 dan SMAN 4 kota Bukittinggi yang berjumlah 465 orang siswa. Sampel penelitian sebanyak 80 orang diambil dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Variabel penelitian sebanyak tiga variabel yaitu motivasi belajar (X1), penguasaan kosakata (X2) sebagai variabel bebas dan menulis karangan deskripsi (Y) sebagai variabel terikatnya. Data dikumpulkan dengan menggunakan instrumen tes yang telah diuji kesahihan dan keandalannya dengan uji validitas reliabilitas *product moment*. Variabel motivasi belajar (X1) tidak diujicobakan karena sudah divalidasi kepada ahli. Jumlah soal yang dijadikan instrumen tes penguasaan kosakata untuk variabel X2 sebanyak 60 butir. Untuk keterampilan menulis digunakan tes unjuk kerja. Analisis data dilakukan dengan rumus statistik regresi sederhana.

Dari hasil analisis data penelitian yang dilaksanakan menunjukkan hasil sebagai berikut. (1) Motivasi berkorelasi secara signifikan sebesar 92,5% terhadap keterampilan menulis karangan deskripsi. Terdapat kaitan yang kuat antara motivasi belajar dengan keterampilan menulis siswa. Ini dibuktikan dengan hasil F sebesar 464.209 dan uji t sebesar 11.716 dengan signifikansi berada pada taraf 0,000. (2) Penguasaan kosakata berkontribusi secara signifikan sebesar 94,0% terhadap keterampilan menulis karangan deskripsi. Terdapat kaitan yang kuat antara penguasaan kosakata dengan keterampilan menulis siswa. Ini dibuktikan dengan hasil F sebesar 597.418 dan Uji T sebesar 3.620 dengan signifikansi pada taraf 0,001. (3) Motivasi belajar dan penguasaan kosakata secara bersama berkontribusi secara signifikan sebesar 99,4% terhadap keterampilan menulis karangan deskripsi. Kedua variabel memberikan kontribusi positif bagi keterampilan menulis siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penguasaan kosakata dan motivasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 3 dan SMA Negeri 4 Kota Bukittinggi berkorelasi secara positif terhadap keterampilan menulis karangan deskripsi secara signifikan.