

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Matematika Menggunakan Batu Berwarna di Kelas Taman Kanak-kanak Melati Ujung Jalan Kecamatan Pauh Duo Kabupaten Solok Selatan.

Oleh: Gusnar Yanti/ 2014

Permasalahan yang ditemui di TK Melati Ujung Jalan Kelas B yaitu kemampuan berhitung anak masih rendah, maka dari itu tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan berhitung melalui permainan matematika menggunakan batu berwarna.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah seluruh anak kelas TK Melati Ujung Jalan Kecamatan Pauh Duo Kabupaten Solok Selatan yang berjumlah 20 orang yang terdiri dari 10 anak laki-laki dan 10 anak perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan cara menggunakan rumus statistik dalam bentuk persentase. Penelitian ini dilakukan 2 siklus masing-masing siklus dilaksanakan tiga kali pertemuan.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa kemampuan anak dalam aspek menyebutkan bilangan dari 1-20, aspek membuat urutan bilangan 1-20 dan mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan melalui permainan matematika menggunakan batu berwarna pada siklus I terlihat masih rendah, karena belum sesuai dengan harapan maka penelitian ini dilanjutkan ke siklus II, pada siklus II sudah terjadi peningkatan yang sangat signifikan, dari ketiga aspek yang dinilai jumlah anak yang mengalami peningkatan kemampuan dari kategori rendah menjadi sangat tinggi sudah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Dengan demikian permainan matematika menggunakan batu berwarna dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak.