

ABSTRAK

Pengaruh Teknik *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dan Minat Baca Siswa Terhadap Pemahaman Membaca Siswa Pada Hortatory Text Kelas XI SMAN 1 Banuhampu Kabupaten Agam

Herman Farma

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh teknik CIRC dan minat baca siswa terhadap kemampuan pemahaman membaca siswa pada teks hortatory. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi-eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI jurusan IPA SMAN 1 Banuhampu Kabupaten Agam tahun akademik 2015/2016. Sampel diambil dengan menggunakan teknik klaster acak. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket untuk mengukur minat baca dan reading test untuk mengukur kemampuan pemahaman membaca. Data dalam penelitian ini dianalisis secara manual dengan rumus uji t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) siswa yang diajarkan dengan teknik CIRC mempunyai pemahaman membaca lebih baik dari pada siswa yang diajarkan dengan *Small Group Discussion*, (2) siswa dengan minat baca yang tinggi yang diajarkan dengan teknik CIRC mempunyai pemahaman membaca yang lebih baik dibandingkan dengan yang diajarkan dengan *Small Group Discussion*, (3) siswa dengan minat baca yang rendah yang diajarkan dengan CIRC mempunyai pemahaman membaca yang lebih baik dibandingkan dengan yang diajarkan dengan *Small Group Discussion*, (4) tidak terdapat interaksi antara kedua strategi dan minat baca siswa terhadap pemahaman membaca siswa.

Dalam hal ini dapat disimpulkan bahwa teknik CIRC dapat digunakan sebagai teknik pengajaran reading di SMAN 1 Banuhampu Kabupaten Agam. Untuk peneliti selanjutnya, mereka bisa mengaplikasikan teknik ini untuk keterampilan yang lain.

ABSTRACT

The Effect of Cooperative Integrated Reading and Composition and Students' Reading Interest on Students' Reading Comprehension of Hortatory Exposition Text at Eleventh Grade Students of SMAN 1 Banuhampu Agam Regency

Herman Farma

This research was aimed at testing the effect of Cooperative Integrated Reading and Composition and Students Reading Interest on Students Reading Comprehension of Hortatory Exposition Text. This research was Quasi-Experimental research. The population of this research was the students of XI Science Program of SMAN 1 Banuhampu Agam Regency in Academic Year 2015/2016. The sample was taken by using Cluster Random Sampling. The instruments used in this research were the questionnaires in order to measure the reading interest and reading test in order to measure the ability of reading comprehension. The data in this research was analyzed manually by using the formula of t-test.

The results of this research showed that (1) the students who are taught by CIRC technique had better reading comprehension than the students who are taught by using Small Group Discussion, (2) the students with high reading interest who are taught by using CIRC technique had better reading comprehension than the students who are taught by using Small Group Discussion, (3) the students with low reading interest who are taught by using CIRC technique had better reading comprehension than the students who are taught by using Small Group Discussion., (4) there was no interaction between the two strategies and students reading interest toward students reading comprehension.

Then, it can be concluded that the CIRC technique can be used as a technique of teaching reading at SMAN 1 Banuhampu Agam Regency. For the next researchers, they can use this technique for another skill.