

ABSTRAK

An Analysis of grade two Students' Ability and Strategies in Listening Comprehension of English Department of STKIP Yayasan Dharma Bakti Lubuk Alung

Handry Perdana Putra

Penelitian berkaitan dengan kemampuan mendengar dan strategi yang digunakan mahasiswa dalam mendengar bahasa Inggris pada semester 4 tahun ke dua pada Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Yayasan Dharma Bakti Lubuk Alung. Mendengar adalah salah satu mata kuliah yang diajarkan dan masih dipandang sulit oleh mahasiswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan mahasiswa dalam mendengar dan strategi yang mereka gunakan dalam kegiatan mendengar tersebut. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang dilaksanakan terhadap mahasiswa tahun ke dua di STKIP Yayasan Dharma Bakti Lubuk Alung. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa tahun ke dua sebanyak 2 kelas yang berjumlah 59 orang. Sampel ditarik dengan menggunakan teknik acak kelompok.

Temuan penelitian memperlihatkan bahwa kemampuan mendengar mahasiswa berada dalam tingkat sedang atau *moderate*. Hal ini ditunjukkan oleh hasil skor tes yakni sebanyak 15 mahasiswa dari 28 orang mendapatkan nilai sedang, sementara 6 orang mendapat nilai tinggi. Di lain pihak, sebanyak 7 mahasiswa berada pada tingkat rendah. Berkaitan dengan strategi yang digunakan mahasiswa, mahasiswa yang berada tingkat tinggi cenderung menggunakan strategi *avoidance* dan *proactive*, sedangkan mahasiswa dengan tingkat sedang cenderung menggunakan strategi *achievement*. Sementara itu, mahasiswa dengan tingkat kemampuan mendengar rendah cenderung menggunakan strategi *repair*.

ABSTRACT

An Analysis of grade two Students' Ability and Strategies in Listening Comprehension of English Department of STKIP Yayasan Dharma Bakti Lubuk Alung

Handry Perdana Putra

This study is about the students' listening ability and strategies at the second years of STKIP Yayasan Dharma Bakti Lubuk Alung. Listening comprehension is one of the subjects that is taught to the students and it is still regarded as difficult subject by the students.

This research is aimed at describing the students' ability and strategies used by the students in listening. It is a descriptive research conducted at the second years of STKIP Yayasan Dharma Bakti Lubuk Alung. The population of the research was the students at the second years in fourth semester with the total number 59 students. There were 28 students that became the sample of this research. The sample was drawn by using cluster random sampling

There are two main findings that be explained in this study. First, it showed that the students' ability in listening was moderate. It was indicated by the listening scores of 28 students, that is, about 15 students had moderate ability, 6 students had high ability and 7 of them had low ability. Second, for the strategies used by the students in listening, the students with high ability tended to use avoidance and proactive strategies, while the students with moderate ability tended to use achievement strategies and the students with low ability in listening tended to use repair strategies.