

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Video Sebagai Materi Otentik dan Motivasi Siswa Terhadap Kemampuan Berbicara pada Text Procedure Siswa Kelas IX MTsN Padang Alai Kabupaten Padang Pariaman

Fatmawati

Penelitian ini adalah penelitian experiment yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh *video of authentic material* dan motivasi siswa terhadap kemampuan siswa berbicara pada teks procedure. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IX MTsN Padang Alai dengan jumlah 62 siswa. Pemilihan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling*. Dengan jumlah sampel sebanyak 42 siswa, 21 siswa kelas IX A sebagai kelas experiment dan 21 siswa kelas IX B sebagai kelas control.

Penelitian ini menggunakan tes dan angket sebagai instrument untuk mengumpulkan data. Selanjutnya data hasil penelitian dianalisa dengan menggunakan statistic parametrik.

Temuan penelitian ini membuktikan bahwa (1) siswa yang diajar dengan menggunakan video sebagai materi otentik memiliki kemampuan berbicara yang lebih baik disbanding siswa yang diajarkan menggunakan textbook material, (2) siswa dengan motivasi tinggi yang diajar dengan menggunakan video sebagai materi otentik memiliki kemampuan berbicara yang lebih baik dibandingkan dengan siswa yang diajarkan dengan textbook material, (3) siswa dengan motivasi rendah yang diajarkan dengan video sebagai materi otentik memiliki kemampuan berbicara yang lebih baik disbanding siswa yang diajarkan dengan menggunakan textbook material, (4) tidak terdapatinteraksi dengan kedua material dan motivasi siswa terhadap kemampuan berbicaranya. Oleh karena itu dapat diambil kesimpulan bahwa *using video as authentic material* memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap kemampuan berbicara siswa kelas IX MTsN Padang Alai Kabupaten Padang Pariaman dari pada *textbook material*.

ABSTRACT

The Effect of Using Video of Authentic Material and Speaking Motivation on Students' Speaking Skill of Procedure Text at IX Grade of MTsN Padang Alai Kabupaten Padang Pariaman

Fatmawati

This research is an experimental research that is aimed to investigate the effect of using video as authentic material and speaking motivation on students' speaking skill of procedure text. The population of this research was 62 students of ninth grade at MTsN Padang Alai. Cluster random sampling technique was used to get the sample of this research. There are 42 students who are 21 of class IX A as experimental class and 21 of class IX B as control class.

This research used test and questionnaire in collecting the data. A statistical parametric was used to analyze the data.

This finding of this research proves that; (1) students who are taught by using video as authentic material have better result than the students who are taught by using textbook material, (2) the students with high motivation who are taught by using video as authentic material have better speaking skill than who are taught by textbook material, (3) students with low motivation who are taught by using video as authentic material have better speaking skill than who are taught by using textbook material, (4) there is no any interaction between both materials and students' motivation toward their speaking skill. So that, it can be concluded —using video as authentic material □ gave better effect for the students' speaking skill of ninth grade students of MTsN Padang Alai than who are taught by using textbook material.