

ABSTRAK

Pengaruh Permainan Kotak Tersembunyi Terhadap Kemampuan Berhitung Anak di Taman Kanak-kanak Aisyiyah 27 Padang

Oleh: Eva Delfia

Penelitian ini berawal dari kenyataan di Taman Kanak-kanak Aisyiyah 27 Padang, peneliti menemukan fenomena bahwa belum berkembang kemampuan berhitung anak, misalnya anak hanya tahu lambang bilangan “6” tetapi anak tidak bisa menunjukkan benda dengan jumlah yang sesuai dengan bilangan tersebut, serta anak juga belum bisa mengurutkan lambang bilangan 1-20 dengan benar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Permainan Kotak Tersembunyi Terhadap Kemampuan Berhitung Anak di Taman Kanak-kanak Aisyiyah 27 Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif yang berbentuk *Quasy Eksperimental*. Teknik pengambilan sampel dengan *Total Sampling*. Sampel pada penelitian ini adalah kelompok eksperimen (B1) dan kelompok kontrol (B2) masing-masingnya berjumlah 10 orang anak. Teknik pengumpulan data digunakan tes, berupa pernyataan sebanyak 5 butir pernyataan dan alat pengumpulan data digunakan lembaran pernyataan. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (*t-test*).

Hasil penelitian menunjukkan kemampuan berhitung pada anak dikelompok eksperimen (B1) lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol (B2), yaitu 91 berbanding 84,5 dan diperoleh hasil bahwa thitung sebesar 3,84615 dibandingkan dengan α 0,05 (ttabel, = 2,10092) dengan derajat kebebasan dk $(N1-1)+(N2-1)=18$. Dengan demikian thitung > ttabel, yaitu $3,84615 > 2,10092$ maka dapat dikatakan bahwa hipotesis H_0 ditolak atau H_a diterima. Dapat disimpulkan, bahwa permainan kotak tersembunyi berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berhitung anak di Taman Kanak-kanak Aisyiyah 27 Padang.