

## ABSTRACT

### **The Effect of Cooperative Learning Model STAD (Student Teams Achievement Divisions) and Vocabulary Mastery of The Skill Writing Poetry**

**Ernis Gustal**

This study is aimed at finding description about the effect of writing poetry product, thought by cooperative learning model STAD and vocabulary mastery were taken by students of class VIII SMP N 2 Batusangkar Kabupaten Tanah Datar. This study use a theory about vocabulary mastery, skill of writing poetry, and cooperative learning model STAD.

This study is quantitative research with experimental method. This research using factorial design 2 x 2. This research using three variable, that is skill of writing poetry as dependent variable, that is cooperative learning model STAD as independent variable, and vocabulary mastery as moderator variable. Sample in this study were taken from by students (experimental class and control class each 32 students) were selected using by purposive sampling. The data in this study is the score of vocabulary and writing skills scores in second grade sample.

The research have a four result. *First*, score of writing poetry skill a students though by STAD better than score of writing poetry skill of student thought by conventional method. *Second*, writing poetry skilled of student were have a high vocabulary mastery thought by STAD better than a student were have a high vocabulary mastery thought by conventional method. *Third*, writing poetry skilled of student were having low vocabulary mastery thought by STAD better than a student were having low vocabulary mastery thought by conventional method. *Forth*, there is not have interaction effect between cooperative learning with STAD and vocabulary mastery in writing poetry skilled.

## ABSTRAK

### **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) dan Penguasaan Kosakata terhadap Keterampilan Menulis Puisi**

**Ernis Gustal**

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh terhadap hasil keterampilan menulis puisi siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) ditinjau dari penguasaan kosakata pada siswa kelas VIII SMP N 2 Batusangkar Kabupaten Tanah Datar. Teori yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penguasaan kosakata, pembelajaran keterampilan menulis puisi, model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dan model pembelajaran konvensional.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian yang digunakan adalah rancangan *factorial design 2 x 2*. Penelitian ini menggunakan tiga variabel, yaitu keterampilan menulis puisi sebagai variabel terikat, model pembelajaran STAD sebagai variabel bebas, dan penguasaan kosakata sebagai variabel moderator. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 64 orang siswa (kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing berjumlah 32 orang siswa) yang dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dalam penelitian ini adalah skor penguasaan kosakata dan skor keterampilan menulis puisi siswa pada kedua kelas sampel.

Hasil penelitian ini ada empat. *Pertama*, keterampilan menulis puisi siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih baik daripada siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. *Kedua*, keterampilan menulis puisi siswa yang memiliki penguasaan kosakata tinggi yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih baik daripada keterampilan menulis puisi siswa yang memiliki penguasaan kosakata tinggi yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional. *Ketiga*, keterampilan menulis puisi siswa yang memiliki penguasaan kosakata rendah yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih baik daripada keterampilan menulis puisi siswa yang memiliki penguasaan kosakata rendah yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional. *Keempat*, tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan penguasaan kosakata dalam mempengaruhi keterampilan menulis puisi.