

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Balok Cuissenaire terhadap Kemampuan Berhitung Anak di Taman Kanak-kanak Zam-Zam Lubuk Buaya Padang

Oleh : Ewisna Harianosa/2014

Penelitian ini berawal dari kenyataan di Taman Kanak-kanak Zam-Zam Lubuk Buaya Kecamatan Koto Tengah Padang, bahwa kemampuan berhitung anak masih belum berkembang dengan baik, anak belum mampu menyebutkan angka sesuai dengan jumlah gambar yang tersedia serta kurang bervariasi media yang digunakan untuk mendukung kemampuan berhitung anak. Oleh karena itu, penggunaan balok cuissenaire ini diduga berpengaruh terhadap kemampuan berhitung anak. Penelitian bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan balok cuissenaire terhadap kemampuan berhitung anak di TK Zam-Zam Lubuk Buaya Kecamatan Koto Tengah Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang berbentuk *quasy eksperimen*. Populasi penelitian adalah TK Zam-Zam Lubuk Buaya Kecamatan Koto Tengah Padang, berjumlah 39 orang anak terbagi dalam 4 kelompok belajar dan teknik pengambilan sampelnya *sampling purposive*, yaitu kelompok B2 dan kelompok B3 masing-masingnya berjumlah 11 orang anak. Teknik pengumpulan data digunakan tes, berupa pernyataan sebanyak 8 butir pernyataan dan alat pengumpul data digunakan lembaran pernyataan. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (t-test).

Hasil penelitian terlihat bahwa anak pada kelas eksperimen yang menggunakan balok cuissenaire memiliki rata-rata lebih tinggi jika dibandingkan dengan anak pada kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Berdasarkan perhitungan t-test diperoleh t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara kedua kelas tersebut. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan balok cuissenaire memberi pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan berhitung anak di TK Zam-Zam Lubuk Buaya Kecamatan Koto Tengah Padang tahun ajaran 2013/2014.