

**Elpinawati : 2013. Peningkatan Kreativitas Motorik Halus Anak melalui Kegiatan Menggambar Tekstur di Taman Kanak- Kanak Model Kabupaten Padang Pariaman. Skripsi. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.**

Latar Belakang Penelitian adalah bahwa kemampuan kreativitas motorik halus anak masih rendah, terutama di kelompok B<sup>1</sup> yaitu dalam berkarya anak tidak dapat mengeluarkan idenya sendiri. Hal ini disebabkan karena guru kurang mampu dalam menciptakan dan memvariasikan media pembelajaran serta rendahnya kemampuan guru dalam mengelola kegiatan pembelajaran. Tujuan yang akan di capai dalam penelitian ini untuk meningkatkan kreativitas motorik halus anak melalui kegiatan menggambar tekstur

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian peserta didik TK Model pada kelompok B<sup>1</sup> yang berjumlah 15 orang. Pengumpulan data berupa teknik observasi, dan dokumentasi yang diolah dengan teknik persentase. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus, setiap siklus dilakukan sebanyak tiga kali pertemuan.

Hasil penelitian setiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan kreativitas motorik halus, dari siklus I yang pada umumnya masih terlihat rendah dan belum mencapai KKM sehingga penelitian ini dilanjutkan pada siklus II, berdasarkan hasil penelitian siklus II kreativitas motorik halus anak menunjukkan hasil yang sangat tinggi, terlihat dengan tercapainya KKM dengan hasil yang sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggambar tekstur dapat meningkatkan kreativitas motorik halus anak TK Model Kabupaten Padang Pariaman.