

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Anak Mengenal Lambang Bilangan Melalui Permainan Tusuk Sate Ikan di Taman Kanak – kanak Nur Islam Banuaran Lubuk Begalung Padang

Oleh : Erlinda/2014

Kemampuan Anak mengenal lambang bilangan pada kelompok B2 di Taman Kanak-kanak Nur Islam Banuaran Lubuk Begalung Padang masih rendah, disebabkan karena anak sulit memahami atau mengenal lambang bilangan. Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan kemampuan anak mengenal lambang bilangan melalui permainan tusuk sate ikan. Subjek penelitian adalah anak kelompok B2 Taman Kanak-kanak Nur Islam Padang yang berjumlah 16 orang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yaitu suatu penelitian yang bertujuan meningkatkan mutu pembelajaran di kelas untuk memperbaiki proses pembelajaran.

Data penelitian ini diperoleh melalui pengamatan dan dokumentasi. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dua siklus. Hasil penelitian siklus I sudah menunjukkan adanya peningkatan tetapi belum mencapai hasil yang di harapkan dan dilanjutkan pada siklus II ini telah menunjukkan peningkatan.

Berdasarkan hasil tindakan yang telah dilakukan dapat dinyatakan bahwa terjadi peningkatan kemampuan anak mengenal lambang bilangan melalui permainan tusuk sate ikan. Pada kondisi awal persentase rendah pada siklus I sedikit meningkat pada siklus II menunjukkan bahwa kemampuan anak mengenal lambang bilangan mengalami peningkatan dari sebelum tindakan. Dengan demikian dapat disimpulkan dengan permainan tusuk sate ikan dapat meningkatkan kemampuan anak mengenal lambang bilangan di Taman Kanak-kanak Nur Islam Banuaran Lubuk Belagung Padang.