

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Membaca Awal Anak Melalui Permainan *Puzzle* di Taman Kanak-kanak Nur Hidayah Lubuk Alung

Oleh : ERI GUSTI/ 2014

Kemampuan membaca anak di Taman-kanak Nur Hidayah masih rendah, dimana anak belum bisa mengenal huruf vokal, konsonan dan belum bias membaca kata pada gambar. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca anak melalui permainan *puzzle*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) tempat penelitian Taman Kanak-kanak Nur Hidayah Lubuk Alung dengan jumlah anak 14 orang, terdiri dari 6 anak perempuan dan 8 anak laki-laki. Prosedur penelitian dalam dua siklus dimana setiap siklus terdiri dari tiga kali pertemuan. Data yang diperoleh dari setiap siklus diolah dan dianalisis dengan tehknik presentasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi yang diamati pengenalan huruf vokal, konsonan dan membaca kata pada gambar. Dokumentasi berupa foto anak dalam kegiatan.

Hasil penelitian anak pada siklus I mencapai 43% dan pada siklus II 93%. Disini dilihat adanya peningkatan membaca anak setelah diberi tindakan melalui permainan *puzzle*. Dalam pembelajaran membaca dapat dilakukan dengan berbagai cara salah satunya dengan bermain *puzzle*. Dengan demikian manfaat permainan *puzzle* dapat meningkatkan kemampuan membaca anak di Taman Kank-kanak Nur Hidayah Lubuk Alung.