ABSTRAK

Metode Guru Dalam Mengembangkan Pembelajaran Sains Anak Di PAUD Islam Nibras Padang

Oleh : Elvira Novita/2014

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kenyataan yang dihadapi di lapangan ternyata pembelajaran sains yang diberikan guru masih ada sekolah yang belum mengembangkan pembelajaran sains terhadap anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana metode guru dalam mengembangkan pembelajaran sains anak di PAUD Islam Nibras.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif yang bersifat deskriptif, yaitu menggambarkan apa adanya sesuai dengan yang ada di lapangan. Penelitian ini dilaksanakan di PAUD Islam Nibras Padang. Informan penelitian ini adalah kepala sekolah, guru dan anak-anak di PAUD Islam Padang. Teknik pengumpulan data yang di gunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Teknik analisis data yaitu (1) mencatat hasil pengamatan yang telah peneliti peroleh dari dokumentasi, wawancara dan observasi, (2) mengklasifikasi data yang telah diproses dari hasil dokumentasi, wawancara dan observasi, (3) menganalisa data yang telah di peroleh dari hasil dokumentasi, wawancara dan observasi, (4) memberikan interpretasi terhadap data-data yang diperoleh dari waktu penelitian dengan cara memberikan penjelasan yg bersifat kualitatif, (5) menyimpulkan data-data yang telah di analisa.

Hasil penelitian ini di dapat bahwa pembelajaran sains yang di berikan guru sesuaikan dengan tema dan sub tema yang di gunakan guru dalam pembelajaran sains sudah dapat mengembangkan kemampuan sains anak. Metode yang digunakan guru untuk mengembangkan sains (1) Metode bermain; (2) Metode pemberian tugas; (3) Metode demontrasi; (4) Metode tanya jawab (5) Metode eksperimen/percobaan; (6) Metode bercerita