ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Matematika Anak Usia Dini Melalui Permainan *Maze* Di Taman Kanak-Kanak Negeri 3 Sumpur Kudus Kabupaten Sijunjung

Oleh : Elda Susfarida/2014

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih rendahnya kemampuan matematika anak, antara lain : anak belum mampu membilang/ menyebutkan urutan angka 1-20, anak belum mampu menghitung benda-benda sampai 20, anak belum mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan. Hal ini disebabkan karena kurang tersedianya alat atau media pembelajaran serta metode dan strategi yang diberikan guru kurang tepat dan bervariasi. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan matematika anak.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan pada semester II pada bulan Mei sampai Juni 2013 dengan subjek penelitian adalah Anak kelompok B1 sebanyak 10 orang yang terdiri dari 4 orang anak laki-laki dan 6 orang anak perempuan. Teknik pengumpulan data yaitu observasi dan dokumentasi dan selanjutnya diolah dengan teknik persentase. Penelitian dilakukan dalam II siklus, setiap siklus dilaksanakan 3 kali pertemuan.

Hasil penelitian di setiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan kemampuan matematika anak terlihat dengan tercapainya persentase keberhasilan anak yang mana hasil rata-rata tingkat keberhasilan anak telah melebihi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan permainan *maze* dapat meningkatkan kemampuan matematika anak di TK Negeri 3 Sumpur Kudus.