

ABSTRACT

Improving Students Reading Comprehension by Using Intensive Reading Technique at the Grade VII A of SMP Negeri 5 Kerinci in Academic Year 2014/ 2015

Aprinalmi

Students' reading comprehension of descriptive text in class VII A of SMP N 5 Kerinci in the academic year 2014/ 2015 was not satisfied. The purpose of this research was to find out; 1). Whether Intensive Reading Technique can improve students' reading comprehension better at grade VII A of SMPN. 5 Kerinci. 2). The factors which influence the changes of the student's reading comprehension by using Intensive Reading Technique. The researcher conducted two cycles of action. In collecting the data, the researcher used qualitative and quantitative technique. The qualitative data are got from observation, field note and interview. The qualitative data are supported by quantitative data that are the mean score of each student's tests.

The result shows that Intensive Reading Technique could better improve students' reading comprehension on each indicator. Some factors that influenced the improvements of students were the teaching material, teaching media, teacher approach, class management and evaluation.

ABSTRAK

Meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa tentang Teks Deskriptif dengan Menggunakan Teknik Membaca Intensif di Kelas VII A SMPN. 5 Kerinci Tahun Pelajaran 2014/2015

Aprinalmi

Desain riset yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Peserta penelitian adalah siswa kelas VII A SMP N 5 Kerinci di tahun akademik 2014 / 2015. Penelitian ini dilakukan pada bulan Maret tahun 2015. Maksud dari penelitian ini adalah untuk mengetahui; 1). Apakah Intensive Reading Technique dapat meningkatkan hasil belajar siswa lebih baik. 2). Faktor-faktor apa yang meningkatkan pemahaman membaca siswa dengan menggunakan Intensive Reading Technique di kelas VII A SMPN. 5 Kerinci. Peneliti menggunakan dua siklus tindakan. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan teknik kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif yang diperoleh dari observasi, field note dan interview. Data kualitatif yang didukung oleh data kuantitatif yang nilai rata-rata dari masing-masing tes siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Intensive Reading Technique dapat meningkatkan pemahaman membaca siswa pada setiap indikator. Beberapa faktor yang mempengaruhi pengembangan siswa antara lain materi pembelajaran, media pembelajaran dan pendekatan guru dalam kelas, manajemen kelas, dan evaluasi.