

ABSTRAK

Pengaruh Model *Mind Mapping* Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas V SD Gugus 2 Kecamatan Pauh Kota Padang

Oleh: Yuhelmi Fitria

Penelitian ini di latarbelakangi oleh kurangnya keterampilan siswa dalam menulis puisi. Model *mind mapping* menjadi salah satu alternatif agar keterampilan siswa dalam menulis puisi menjadi optimal. Pembelajaran dengan menerapkan model *mind mapping* dapat memberikan kebebasan kepada siswa untuk mengembangkan ide-ide kreatifnya dalam bentuk peta pikiran. Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan pengaruh model *mind mapping* terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas v SD Gugus 2 Kecamatan Pauh Kota Padang tahun ajaran 2016/2017.

Jenis penelitian adalah eksperimen semu (*quasi experimen*) dengan desain *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Gugus 2 Kecamatan Pauh Kota Padang. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dan *random sampling* dengan diperoleh 3 SD yaitu SD Negeri 09 Koto Luar, SD Negeri 15 Ulu Gadut, dan SD Dian Andalas, kemudian menentukan kelompok eksperimen dan kontrol dengan cara undian. Sehingga diperoleh kelas VB SD Negeri 09 Koto Luar sebagai kelompok eksperimen dan kelas VA SD Negeri 09 Koto Luar sebagai kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu dengan wawancara, dokumentasi, dan tes menulis puisi. Uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan rumus *t-test* yang didahului dengan uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model *mind mapping* terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas V SD Negeri 09 Koto Luar Kota Padang. Hal ini dibuktikan dari hasil *t-test* dengan taraf signifikan 5% (0,05) diperoleh t hitung (2,985) > t tabel (2,002). Nilai t hitung > t tabel menunjukkan bahwa keterampilan menulis puisi kedua kelompok berbeda secara signifikan. Keterampilan menulis puisi siswa yang diperoleh kelompok eksperimen lebih tinggi daripada kelompok kontrol, ditunjukkan dari nilai *mean* 76 dan *mean* yang diperoleh kelompok kontrol sebesar 69,67.