

ABSTRAK

Meningkatkan Kemampuan Keterampilan Menulis Siswa Melalui Strategi Role, Audience, Format dan Topic (RAFT) pada kelas VIII A SMP N 2 Jujuhan Bungo

Angel Sophia Intan

Keterampilan menulis siswa pada kelas VIII A SMP N 2 Jujuhan Bungo masih rendah. Rendahnya nilai siswa disebabkan oleh beberapa faktor, diantaranya: siswa mengalami kesulitan dalam mengembangkan ide, mengorganisasikan ide menulis mereka, kurangnya penguasaan kosakata, susunan dan juga strategi yang digunakan guru. Data menunjukkan bahwa dari 25 siswa, hanya 6 siswa (30%) yang mencapai nilai rata rata menulis diatas Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM).

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini bertujuan untuk melihat sejauh mana strategy RAFT dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi peningkatan keterampilan menulis siswa. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII A SMP N 2 Jujuhan Bungo yang berjumlah 25 siswa. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari 5 kali pertemuan. Peneliti dibantu oleh seorang guru sebagai kolaborator. Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui tugas menulis, tes menulis, observasi, interview, dan catatan lapangan.

Hasil penelitian dari siklus I sampai siklus II menunjukkan bahwa strategi RAFT mampu meningkatkan kemampuan menulis siswa. Hal ini dapat terlihat dari peningkatan nilai rata-rata menulis siswa. Pada siklus I, nilai rata-rata siswa adalah 66,08 atau 14 siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM), dan pada siklus II, nilai rata-rata siswa adalah 74,24 atau 19 siswa yang mencapai KKM. Temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa keterampilan menulis siswa meningkat melalui strategi RAFT. Perubahan peningkatan ini dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya, materi, media, kegiatan pembelajaran, manajemen kelas, pendekatan guru dan strategi guru. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi RAFT dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas VIII A SMP N 2 Jujuhan Bungo.

ABSTRACT

Improving Students' Writing Skill By Using Role, Audience, Format, Topic (R.A.F.T) Strategy at Second Grade of SMP N 2 Jujuhan Bungo

Angel Sophia Intan

The students' writing skill at grade VIII A of SMP N 2 Jujuhan Bungo was still low. It was caused by several factors, such as: the students feel difficulties to develop their ideas, in organizing their writing ideas, the lack of vocabulary, mechanical of writing, and teacher's strategy. The data showed that from 25 students, just 6 students (30%) could reach the standard of minimum achievement (KKM).

This research was Classroom Action Research (CAR). It was aimed to what extent the RAFT strategy improves students' writing skill and what the factors influenced the changes of students writing skill. The participant of this research was the class VIII A of SMP N 2 Jujuhan Bungo which consisted of 25 students. This research was conducted in two cycles, which each cycle has five meetings. The researcher was helped by a collaborator. The data was taken from writing tasks, writing test, observation, interview, and field note.

The finding from cycle I to cycle II showed that RAFT strategy could improve students' writing skill. It could be seen from the improvement of students' writing average score. At cycle I, the students' writing average score was 66.08 or there was 14 students could reach the standard minimum achievement, and at cycle II, the students' writing average score was 74.24 or there was 19 students could reach the standard minimum achievement. The finding of this research showed that there was an improvement of students' writing skill through RAFT strategy. In conclusion, applying RAFT strategy could improve students' writing skill at class VIII A SMP N 2 Jujuhan Bungo.