

## ABSTRAK

### **Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Menggunakan *Cooperative Learning Tipe Jigsaw* di Kelas IV SDN 27 Sungai Sapih Padang**

**Yeliza Zasni**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran IPS yang masih berpusat pada guru. Guru kurang memberikan tanggung jawab kepada siswa untuk menguasai materi, akibatnya siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran sehingga pembelajaran menjadi kurang bermakna. Hal ini mengakibatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS yang diinginkan belum tercapai. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS menggunakan *cooperative learning* tipe *Jigsaw* di sekolah dasar.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa yang berjumlah 25 orang, terdiri dari 12 orang laki-laki dan 13 orang perempuan. Penelitian dilakukan sebanyak dua siklus, siklus I terdiri dari dua pertemuan dan siklus II satu pertemuan. Prosedur penelitian ini yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan siklus I RPP diperoleh rata-rata 82,1% dengan kualifikasi baik. Pelaksanaan dari aspek guru diperoleh rata-rata 79,1% dengan kualifikasi baik. Pelaksanaan dari aspek siswa diperoleh rata-rata 77,7% dengan kualifikasi baik. Hasil belajar siswa diperoleh rata-rata 79,1 dengan kualifikasi baik. Sedangkan pada siklus II RPP diperoleh 92,8% dengan kualifikasi sangat baik. Pelaksanaan dari aspek guru diperoleh 91,6% dengan kualifikasi sangat baik. Pelaksanaan dari aspek siswa diperoleh 91,6% dengan kualifikasi sangat baik. Hasil belajar siswa diperoleh 87,3 dengan kualifikasi sangat baik. Dapat disimpulkan bahwa *cooperative learning* tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa di sekolah dasar.