

ABSTRAK

Pengaruh Siop Model dan Minat Belajar terhadap Pemahaman Bacaan Siswa tentang Teks Report pada Kelas Sebelas SMAN 1 Bunut Pelalawan Riau

Abdul Rahmad

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh SIOP Model dan minat belajar terhadap pemahaman membaca siswa tentang teks report. Dirancang dalam bentuk “Penelitian Eksperimental Quasi” dengan rancangan factorial 2x2. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas XI SMAN 1 Bunut Pelalawan Riau Tahun Pelajaran 2015-2016. Data dianalisis melalui validitas, reliabilitas, normalitas, indeks kesulitan, homogenitas dan pengujian hipotesis dengan menggunakan T-test dan Anova Dua Arah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) *SIOP Model* memberikan hasil yang lebih tinggi dalam pemahaman membaca siswa tentang *report text* pada siswa di kelas XI SMAN 1 Bunut Pelalawan Riau dibandingkan dengan *strategi Fire Up*, karena *nilai signifikansi* lebih kecil dari *nilai alpha*. (2) *SIOP Model* memberikan hasil yang lebih tinggi dalam pemahaman membaca siswa tentang *report text* pada siswa dengan minat belajar tinggi dibandingkan dengan *strategi Fire Up*, karena *nilai signifikansi* lebih kecil dari *nilai alpha*. (3) *SIOP Model* memberikan hasil yang lebih tinggi dalam pemahaman membaca siswa tentang *report text* pada siswa dengan minat belajar rendah dibandingkan dengan *strategi Fire Up*, karena *nilai signifikansi* lebih kecil dari *nilai alpha*. (4) Dapat disimpulkan bahwa *SIOP Model* menghasilkan nilai yang lebih tinggi dalam pemahaman membaca *report text* daripada *Fire Up* dan tidak adanya interaksi antara strategi pengajaran dan minat belajar siswa terhadap pemahaman membaca *report text* pada siswa kelas XI SMAN 1 Bunut Pelalawan Riau, karena *nilai signifikansi* lebih besar dari *nilai alpha*.

ABSTRACT

The Effect of Siop Model and Learning Interest Toward the Students' Reading Comprehension of Report Text at Second Grade of SMAN 1 Bunut Pelalawan Riau

Abdul Rahmad

This research was aimed to find out the effect of SIOP Model and Students Learning Interest on Students reading comprehension of report text. The design of this research is in form of quasi experimental with 2x2 factorial design. The population of this research was the second grade of SMAN 1 Bunut Pelalawan Riau academic year 2015-2016. The data were analyzed through validity, reliability, normality, difficulty index, homogeneity and hypothesis testing used T-test formula and Two Ways Anova.

The result of this research shows that: (1) *SIOP Model* provided significantly higher result on students reading comprehension of *report text* at the second grade of SMAN 1 Bunut Pelalawan Riau as compared to *Fire Up strategy*. The result shows that the *value of significance* was lower than the *value of alpha*. (2) *SIOP Model* provided significantly higher result on students reading comprehension of *report text* for high learning interest students as compared to *Fire Up strategy*. The result shows that the *value of significance* was lower than the *value of alpha*. (3) *SIOP Model* provided significantly higher result on students reading comprehension of *report text* for low learning interest students as compared to *Fire Up strategy*. The result shows that the *value of significance* was lower than the *value of alpha*. (4) In conclusion, *SIOP Model* provided significantly higher result on students reading comprehension of report text than *Fire-Up* and there was not interaction between teaching strategies and students learning interest towards students reading comprehension on report text at the second grade students of SMAN 1 Bunut Pelalawan Riau. It was shown by the *value of significance* was higher than the *value of alpha*.