

ABSTRAK

First Knowledge to Skill of Write Narration in Learning Indonesian Class V Elementary School

Yuniarti

The background of this research is the students was difficult in write narration and the low score that students' get in write narration. So that, it is necessary to make new penetration in learning writing narration. The purpose of this research is to get information about influence of using animation film media and first knowledge in write narration skill to class V students Sekolah Dasar Negeri 11 Kampung Jawa Kota Solok.

The design of the research is quasy experiment method. Population of the research is whole of class V that consist of 2 classes and each class consist of 40 students. Getting sample was do by purposive sampling technique. The data of the research was gathered by using first knowledge test and skill in write narration test.

The result of the research are show that: (1) students' write narration skill to students who studied by using animation film media are higher than write narration skill to students that studied by using series picture media with score thitung = 2,486 and standard significance 0,05 (ttabel = 1,68); (2) write narration skill to students who have high first knowledge and studied by using animation film media are higher than write narration skill to students who have high first knowledge and studied by using series picture media with score thitung = 1,838 and standard significance 0,05 (ttabel = 1,72); (3) write narration skill to students who have low first knowledge and studied by using animation film media are higher than writer narration skill to students who write narration skill to students who have low first knowledge and studied by using series picture media with score thitung = 1,829 and standard significance 0,05 (ttabel = 1,72); and (4) There is no significance interaction between first knowledge and animation film media to write narration skill with score Fhitung = 0,345 and standard significance 0,05 (Ftabel = 4,11). Based on the research that have done, it can be conclude there is have influence of animation film and first knowledge to write narration skill class V students of Sekolah Dasar Negeri 11 Kampung Jawa Kota Solok.

Recommendation of this research is animation film media can put as background of idea that animation media and first knowledge are factor that can increase write narration skill.

ABSTRAK

Pengetahuan Awal Terhadap Keterampilan Menulis Narasi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar

Yuniarti

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa mengalami kesulitan dalam menulis narasi dan rendahnya nilai yang diperoleh siswa dalam menulis narasi. Untuk itu, perlu terobosan baru dalam pembelajaran menulis narasi yaitu dengan menggunakan media pembelajaran film animasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang pengaruh penggunaan media film animasi dan pengetahuan awal terhadap keterampilan menulis narasi pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 11 Kampung Jawa Kota Solok.

Jenis penelitian adalah *quasy eksperiment*. Populasinya adalah seluruh siswa kelas V yang terdiri dari 2 kelas dengan jumlah 40 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Data penelitian dikumpulkan menggunakan tes pengetahuan awal dan tes keterampilan menulis narasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) keterampilan menulis narasi pada siswa yang pembelajarannya menggunakan media film animasi lebih tinggi daripada keterampilan menulis narasi pada siswa yang pembelajarannya menggunakan media gambar seri dengan nilai thitung = 2,486 dan taraf signifikansi 0,05 (ttabel = 1,68); (2) keterampilan menulis narasi pada siswa yang memiliki pengetahuan awal tinggi yang pembelajarannya menggunakan media film animasi lebih tinggi daripada keterampilan menulis narasi pada siswa yang memiliki pengetahuan awal tinggi serta yang pembelajarannya menggunakan media gambar seri dengan nilai thitung = 1,838 dan taraf signifikansi 0,05 (ttabel = 1,72); (3) keterampilan menulis narasi pada siswa yang memiliki pengetahuan awal rendah yang pembelajarannya menggunakan media film animasi lebih tinggi daripada keterampilan menulis narasi pada siswa yang memiliki pengetahuan awal rendah yang pembelajarannya menggunakan media gambar seri dengan nilai thitung = 1,829 dan taraf signifikansi 0,05 (ttabel = 1,72); dan (4) tidak terdapat interaksi yang signifikan antara pengetahuan awal dan media film animasi terhadap keterampilan menulis narasi dengan nilai Fhitung = 0,345 dan taraf signifikansi 0,05 (Ftabel = 4,11). Berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media film animasi dan pengetahuan awal terhadap keterampilan menulis narasi pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 11 Kampung Jawa Kota Solok.

Rekomendasi penelitian ini adalah media film animasi dapat diajukan sebagai dasar pemikiran bahwa media film animasi dan pengetahuan awal merupakan faktor yang dapat meningkatkan keterampilan menulis narasi.