

ABSTRACT

The Upgrading in Writing Skill for Beginner and Learning Motivation in Using Literacy Model at Class 1 of Elementary School 12 Tanah Sirah Padang

Yulianda Putri

This research was based on phenomenon that occurred in the field that students got difficulties in basic writing. It was shown from bad mark was gotten by the students in basic writing. That phenomenon made the researcher interested in conducting this research. The goal of this research was to get the information skill upgrading in writing for beginner and learning motivation in using literacy model at class 1 of elementary school 12 Tanah Sirah Padang.

The type of this research was action research through literacy model. The population of this research was all students at the first grade of elementary school 12 Tanah Sirah Padang in 2016/2017 academic year that consist of 32 students. There were fourteen male and there were eight female. The data of this research was collected by using questionnaire and basic writing skill test. The result of this research showed that the literacy model can improve learning process and the result of learning in basic writing skill. That improvement was seen in learning process and the result of basic writing skill test.

The result of basic writing test through literacy model showed at the first cycle action was gotten absorption power in learning 66,53% while at the second cycle got an increasing of absorption power in learning 88,35%.

Based on this research, the researcher concluded that: (1) the using of literacy model can improve teaching and learning process not only in teachers' activities, but also in students' activities. (2) It can improve the result of students' learning activities. (3) It can motivate the students in basic writing.

ABSTRAK

Peningkatan Keterampilan Menulis Permulaan dan Motivasi Belajar dengan Menggunakan Model Literasi di Kelas 1 SD Negeri 12 Tanah Sirih Kota Padang

Yulianda Putri

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang terjadi di lapangan yaitu peserta didik mengalami kesulitan dalam menulis permulaan. Hal ini terlihat dari rendahnya nilai yang diperoleh peserta didik dalam menulis permulaan. Fenomena ini membuat peneliti tertarik melakukan penelitian. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi tentang peningkatan kemampuan menulis permulaan dan motivasi belajar dengan menggunakan model literasi di kelas 1 SD Negeri 12 Tanah Sirih Kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan model literasi. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas 1 SD Negeri 12 Tanah Sirih Kota Padang tahun ajaran 2016/2017 yang terdiri dari 32 peserta didik, dimana terdapat 14 peserta didik laki-laki dan 8 peserta didik perempuan. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket motivasi belajar serta tes keterampilan menulis permulaan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model literasi dapat meningkatkan proses dan hasil belajar keterampilan menulis permulaan. Peningkatan tersebut terlihat pada proses pembelajaran dan hasil tes menulis permulaan. Hasil tes menulis permulaan dengan menggunakan model literasi menunjukkan hasil penelitian bahwa pada tindakan siklus I diperoleh daya serap ketuntasan belajar 66,53%, sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan dengan perolehan daya serap ketuntasan belajar 88,35%.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa: (1) penggunaan model literasi dapat meningkatkan proses pembelajaran, baik dari aktivitas guru maupun aktivitas peserta didik, (2) meningkatkan hasil belajar peserta didik, (3) dan dapat memotivasi peserta didik dalam menulis permulaan.