

ABSTRACT

The Effect of Cooperative Learning Model Jigsaw Type and Learning Motivation toward Students' Learning Result in Pancasila and Civic Education Subject at the Seventh Grade of MTsN 1 Bukittinggi

Yosky Haryono

The students' results and motivation in learning Pancasila and Civic Education were not good completely yet. One of the causes was the available learning models were not developed and used optimally yet by the teachers. The purpose of this research is to investigate the students' learning result and motivation that used cooperative learning model jigsaw type.

This research is experimental research which *factorial 2x2* design. It was conducted in MTsN 1 Bukittinggi. The population of this research was the seventh grade students. The sample consisted of two classes as the experimental and control classes. There were 36 students in control class and 37 students in experimental class. The data were collected by using questionnaire of learning motivation and test of learning result. The data were analyzed by using Two Way ANAVA.

The findings showed that: 1). By using t-test, the students who used cooperative learning model jigsaw type had better learning results than those who used conventional model. 2). By using t –test, there was no significant difference of students' learning result between the students who had high motivation and used cooperative learning model jigsaw type and those who used conventional model. 3). By using t –test, there was significant difference of students' learning result between the students who had low motivation and used cooperative learning model jigsaw type and those who used conventional model. 4). There was no interaction between learning model and learning motivation toward learning result after doing analysis by using ANAVA.

ABSTRAK

**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw
dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKn
Kelas VII di MTs Negeri 1 Bukittinggi**

By: Yosky Haryono

Hasil belajar dan motivasi belajar siswa dalam belajar PPKn belum sepenuhnya memuaskan. Salah satu penyebab adalah belum dikembangkan dan dimanfaatkan secara optimal model pembelajaran yang tersedia oleh guru. Penelitian ini bertujuan menyelidiki hasil belajar dan motivasi belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang dilaksanakan di MTs Negeri 1 Bukittinggi dengan model desain penelitian *factorial 2x2*. Populasi penelitian adalah siswa kelas VII dengan sampel terdiri dari 2 kelas dimana berfungsi sebagai kelas kontrol dan kelas eksperimen. Jumlah masing-masing siswa per sampel adalah 36 orang untuk kelas kontrol dan 37 orang untuk kelas eksperimen. Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui angket motivasi belajar dan tes hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji anava dua arah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Dengan menggunakan uji-t, menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan model kooperatif tipe Jigsaw lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar kelas yang menggunakan model konvensional. 2). Dengan menggunakan uji-t, tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa motivasi tinggi yang menggunakan model kooperatif tipe Jigsaw dengan siswa yang menggunakan model konvensional. 3). Dengan menggunakan uji-t, terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa motivasi rendah yang menggunakan model kooperatif tipe Jigsaw dengan siswa yang menggunakan model konvensional. 4). Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar setelah dilakukan analisis menggunakan uji anava