

## ABSTRAK

### **Peningkatan Kemampuan Geometri Anak Melalui Permainan Balok di Taman Kanak-Kanak Mekar Tigo Jangko Kabupaten Tanah Datar**

**Oleh : Dewi Karlina/2014**

Geometri pada Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Mekar Tigo Jangko rendah. Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan kemampuan geometri anak dalam mengenal bentuk-bentuk geometri sehingga anak mampu menyusun, menggolongkan dan menciptakan bentuk-bentuk dari kepingangeometri

Jenis penelitian yang dilaksanakan adalah penelitian tindakan kelas, metodologi penelitian yang dipakai adalah metodologi campuran (*Mixing Method*) dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan subjek penelitian Taman Kanak-kanak Mekar Tigo Jangko pada bulan Mei dan Juni 2013 di kelompok B1 yang berjumlah 10 orang. Teknik yang di gunakan dalam pengumpulan data dan analisa data berupa observasi selanjutnya di olah dengan teknik persentase. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. kemampuan geometri pada anak pada siklus I pada umumnya rendah, pada siklus I kemampuan geometri anak terlihat pada indikator, anak belum bisa menyusun balok dari besar ke yang kecil berdasarkan bentuk geometri, anak belum bisa menggolongkan balok berdasarkan bentuk geometri, anak belum mampu menciptakan bentuk dari kepingan geometri, selanjutnya pada siklus II di revisi kembali anak dapat melakukan permainan dengan balok, ketertarikan dan kesenangan anak melakukan permainan balok sehingga hasil rata-rata peningkatan kemampuan geometri anak melebihi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah di tetapkan. Disimpulkan bahwa upaya peningkatan kemampuan geometri anak melalui permainan balok, setelah dilakukan tindakan dari siklus I dan siklus II dapat meningkatkan kemampuan geometri anak di Taman Kanak-kanak Mekar Tigo Jangko.