

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Penguasaan Konsep Bilangan Melalui Permainan Pancing Angka Di Taman Kanak-kanak Ceria Batu Mengaum Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman

Oleh: Ayu Legispen/ 2014

Hasil observasi di kelas B1 Taman Kanak-kanak Batu Mengaum menunjukkan bahwa kemampuan penguasaan konsep bilangan pada anak masih rendah. Hal ini disebabkan karena kurangnya pengembangan kemampuan konsep bilangan anak melalui permainan yang merangsang kepada kognitif anak sehingga pembelajaran membosankan bagi anak. Anak hanya bisa menyebutkan angka berurutan tetapi apabila dilihat angka sesungguhnya anak tidak dapat menyebutkan, anak tidak memahami konsep bilangan dengan benda atau gambar, masalah tersebut diatasi melalui permainan pancing angka. Tujuan penelitian adalah untuk peningkatan kemampuan penguasaan konsep bilangan anak di TK Ceria Batu Mengaum Sungai Geringging Padang Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilakukan dua siklus. Subjek penelitian anak kelas B1 TK Ceria Batu Mengaum Sungai Geringging, tahun ajaran 2012/2013 sebanyak 10 orang terdiri dari 4 orang anak laki-laki dan 6 orang anak perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan yaitu dengan teknik statistik deskriptif.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah terjadi peningkatan kemampuan penguasaan konsep bilangan anak melalui permainan pancing angka, dilihat dari siklus I pada umumnya rata-rata anak masih rendah dan belum mencapai kriteria ketuntasan minimal setelah dilakukan siklus II kemampuan anak meningkat dan mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).