

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Matematika Anak Melalui Permainan Piring Hitung di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Sicincin Kecamatan 2 X 11 Enam Lingkung

Oleh : Ayu Fajrina/2014

Penelitian ini dilatarbelakangi belum meningkatnya pengenalan anak tentang konsep angka, membilang meyebutkan bilangan dan lambang bilangan dalam pembelajaran di Taman Kanak-kanak. Kurang menariknya media yang digunakan guru dalam pembelajaran. penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pengenalan anak tentang konsep angka melalui permainan piring hitung sehingga dapat meningkatkan kemampuan matematika anak di taman kanak-kanak Aisyiyah sicincin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang subjek penelitiannya anak Taman Kanak-kanak Aisyiyah Sicincin Kecamatan 2 X 11 Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman yang berjumlah 20 orang anak yang pengumpulan data menggunakan format observasi dan dokumentasi dan teknik analisis data yang digunakan adalah persentase dengan tabel distribusi frekuensi.

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Hasil rata-rata kemampuan anak dalam permainan piring hitung dilihat dari siklus I pada umumnya masih rendah. Dan setelah dilakukan tindakan pada siklus II terjadi peningkatan. Berdasarkan hasil tindakan yang telah dilakukan, dapat dinyatakan bahwa terjadinya peningkatan pengetahuan tentang konsep angka melalui permainan piring hitung. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui permainan piring hitung dapat meningkatkan pengetahuan tentang konsep angka di Taman kanak-kanak Aisyiyah Sicincin Kabupaten Padang Pariaman.

Kata kunci: kemampuan matematika anak permainan piring hitung