

## **ABSTRAK**

### **Peningkatan Kognitif Anak melalui Bermain Geometri di Raudhatul Athfal Al-Qur'an Thawalib Kota Padang Panjang**

**Oleh: Astuti Setya Ningsih/ 2014**

Kemampuan kognitif anak dalam mengenal geometri di Raudhatul Athfal Al-Qur'an Thawalib Padang Panjang masih rendah. Hal ini disebabkan karena kurangnya media yang digunakan dan bahan yang digunakan juga kurang bervariasi, sehingga kognitif anak kurang meningkat. Oleh karena itu supaya adanya peningkatan kognitif anak dalam belajar, guru harus bisa menciptakan pembelajaran yang menyenangkan dan menarik bagi anak. Penelitian ini menggambarkan kegiatan geometri dalam meningkatkan kognitif anak, sehingga dapat dirumuskan tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kognitif anak dalam belajar, anak paham memasangkan geometri sesuai dengan bentuknya, memasangkan bentuk geometri dengan benda 3 dimensi yang bentuknya sama, dan mengelompokkan benda menurut ciri-ciri tertentu, menurut warna, bentuk dan ukuran.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian siswa RA Al-Qur'an Thawalib Padang Panjang pada kelompok B9 yang berjumlah 20 orang anak yang terdiri dari 14 perempuan dan 6 orang laki-laki. Pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, dan format hasil penelitian anak yang selanjutnya diolah dengan teknik persentase.

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Kognitif anak pada siklus I pada umumnya rendah, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan siklus I belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Indikator yang belum tercapai adalah memasangkan geometri sesuai dengan bentuknya, memasangkan bentuk geometri dengan benda 3 dimensi yang bentuknya sama, dan mengelompokkan benda menurut ciri-ciri tertentu, menurut warna, bentuk dan ukuran. Kemudian dilanjutkan ke Siklus II, dimana pada Siklus II kognitif anak menjadi lebih meningkat dibandingkan pada Siklus I. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa kognitif anak melalui bermain geometri di RA Al-Qur'an Thawalib Padang Panjang meningkat dan kegiatan bermain geometri dapat dijadikan salah satu alternatif untuk meningkatkan kognitif anak usia dini.