

## ABSTRAK

### **Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Tematik dengan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe STAD di Kelas III SDN 08 Alahan Panjang Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok**

**Yesni Yenti**

Masalah yang ditemui pada awal penelitian adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar tematik peserta didik kelas III SDN 08 Alahan Panjang Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan peningkatan aktifitas dan hasil belajar tematik peserta didik dengan pembelajaran kooperatif tipe STAD di kelas III SDN 08 Alahan Panjang Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Adapun tahapan-tahapan yang dilalui yaitu: 1) Perencanaan/persiapan tindakan, 2) Pelaksanaan tindakan, 3) Observasi, dan 4) Refleksi. Subjek penelitian adalah guru dan peserta didik kelas III SDN 08 Alahan Panjang Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok pada tahun ajaran 2015/2016 dengan jumlah guru 1 orang dan jumlah peserta didik sebanyak 22 orang dengan 13 orang perempuan dan 9 orang laki-laki. Sedangkan objek penelitian ini adalah peningkatan aktivitas dan hasil belajar peserta didik melalui model pembelajaran *cooperative learning* tipe STAD. Instrumen penelitian ini berupa lembar observasi dan tes hasil belajar yang berbentuk tes objektif dan tes esay. Lembar observasi digunakan untuk mengamati aktivitas guru dan aktivitas peserta didik sedangkan tes hasil belajar yang digunakan untuk mengukur hasil belajar peserta didik.

Peningkatan aktivitas dan hasil belajar tematik dengan pembelajaran model *Student Teams Achievement Devisions* (STAD). Peningkatan aktivitas terlihat dengan terlatihnya peserta didik dalam aktivitas belajar kooperatif tipe STAD, seperti merespon/menjawab pertanyaan guru, bekerjasama dalam menyelesaikan LKS dalam kelompok belajar, memberi penjelasan kepada teman dalam kelompok, menghargai pendapat teman, melaporkan hasil diskusi kelompok kedepan kelas, bertanggungjawab tidak hanya terhadap diri sendiri juga terhadap kelompok dan mengerjakan soal kuis secara individu, serta terlihatnya perubahan pada hasil belajar peserta didik. Hasil penelitian pada siklus I pertemuan I, nilai rata-rata peserta didik dalam mata pelajaran bahasa Indonesia 6,5, matematika 5,8, dan IPA 6,0 serta IPS 6,0: pertemuan II bahasa Indonesia 6,7, matematika 6,2, IPA 6,5 serta IPS 6,5. Dengan persentasi kelas 87,5% peserta didik, dan hasil belajar kognitif 84%, afektif 87%, psikomotor 90,5%. pertemuan III bahasa Indonesia 6,7, matematika 6,2 IPA 6,7 dan IPS 6,7. Pada siklus II pertemuan I, rata-rata nilai peserta didik dalam bahasa Indonesia 7,5, matematika 6,5, IPA 6,5, IPS 6,5. Pertemuan II, bahasa Indonesia 8,5, matematika 7,5, IPA 7,5, serta IPS 7,5.

## ABSTRACT

### **The Improvement of Student' Activeness and The Thematic Achievement with Cooperative Learning Model Type STAD at Grade III of SDN 08 Alahan Panjang, Lembah Gumanti Municipality, Solok Regency**

**Yesni Yenti**

The problem which was discovered in the beginning of the research was a low result of students' activeness and thematic achievement at grade III of SDN 08 Alahan Panjang, Lembah Gumanti District, Solok County. The purpose of this research was to describe the improvement of students' activeness and thematic achievement with cooperative model type STAD at Grade III of SDN 08 Alahan Panjang, Lembah Gumanti District, Solok County.

The type of this research was Classroom Action Research. This study required a series of stages such as 1) Planning/preparatory action, 2) Implementing Action, 3) Observation, and 4) Reflection. The subject of the research was teacher and students of Grade III SDN 08 Alahan Panjang, Lembah Gumanti District, Solok County, on the academic year of 2015/2016. The subject of this research were 1 teacher and 22 students consist of 13 girls and 9 boys. However, the object of the research was the improvement of students' activeness and achievement through *cooperative learning* model type STAD. The instruments of this research were observation sheet and achievement test in form of objective and essay test. The observation sheet was used to monitor teacher and students activity while achievement test was used to measure students' achievement.

The improvement of students' activeness and thematic achievement of *Student Teams Achievement Devisions* (STAD) model were seen from students' capability improvement in the cooperative study activity type STAD, such as responding/answering teacher's quetion, cooperating in completing LKS in group, giving explanation to colleagues in group, appreciating friends' opinions, reporting the result of group and doing the quiz individually. Moreover, the changing could also be seen on students' achievement. The result of the research on cycle 1, first meeting was the average number of students' score in Bahasa 6,5, Mathematics 5,8, IPA ( natural science) 6,0, and IPS ( social science) 6,0. In second meeting, the result were Bahasa 6,7, Mathematics 6,2, IPA (natural science) 6,5 and IPS (social science) 6,5, with class percentage 87,5 % students, and achievement of cognitive 84%, affective 87%, psychomotor 90,5%. In third meeting, the result were Bahasa 6,7, Mathematics 6,2, IPA (natural science) 6,7 and IPS (social science) 6,5. In second meeting, the result were Bahasa 8,5, Mathematic 7,5, IPA (natural science) 7,5, and IPS (social science) 7,5.