

ABSTRACT

Influence of Jigsaw Method and Reading Interest Against Reading Comprehension Skills for Students of Grade VI Elementary School in Cluster II District Nanggalo Padang

Ummi Kalsum

This study started from a problem that occurs in Class VI SDN in Cluster II District Nanggalo Padang as the low interest in reading and reading comprehension skills. This can be seen from the observation and analysis of student MID. This study aims to reveal the influence of jigsaw method and interest in reading to the reading comprehension skills of Grade VI Elementary School for Students in Cluster II District Nanggalo Padang.

This type of research is a quasi-experimental design with a 2x2 factorial design. The population in this study are all SDN that are in the group II District Nanggalo Champaign school SDN 08 samples Surau Tower as control schools and SDN 20 Kurao Pagang as a school experiment. Sampling was done randomly. Data were collected through a test sheet reading comprehension skills and students' reading interest questionnaire. The proposed hypothesis is tested by using t-test and two-way ANOVA

The results of this study indicate that: (1) differences in the results of tests the skills reading comprehension for students who are taught with methods jigsaw higher than the skill test reading comprehension for students who are taught by a conventional method, (2) differences in test results skill of reading comprehension for students with high interest taught by methods jigsaw higher compared with students who have a high interest taught by conventional methods, (3) differences in the results of tests the skills reading comprehension for students with interest in reading lower taught by methods jigsaw higher compared with students who have a low interest in reading taught by conventional methods, (4) there is no interaction between the jigsaw method and interest in reading to reading comprehension skills for students of classes VI SDN in Cluster II District Nanggalo Padang

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Metode Jigsaw dan Minat Baca Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Bagi Siswa Kelas VI SDN di Gugus II Kecamatan Nanggalo Padang

Ummi Kalsum

Penelitian ini berawal dari masalah yang terjadi di Kelas VI SDN di Gugus II Kecamatan Nanggalo Padang yaitu rendahnya minat baca dan keterampilan membaca pemahaman. Hal ini terlihat dari hasil observasi dan analisis terhadap hasil MIDsiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap pengaruh metode jigsaw dan minat baca terhadap keterampilan membaca pemahaman Bagi Siswa Kelas VI SDN di Gugus II Kecamatan Nanggalo Padang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan rancangan *factorial design 2x2*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh SDN yang berada di gugus II Kecamatan Nanggalo Padang dengan sampel sekolah SDN 08 Surau Gadang sebagai sekolah kontrol dan SDN 20 Kurao Pagang sebagai sekolah eksperimen. Pengambilan sampel dilakukan secara random. Data penelitian dikumpulkan melalui lembar tes keterampilan membaca pemahaman dan angket minat baca siswa. Hipotesis yang diajukan diuji dengan menggunakan uji-t dan anava dua arah

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) keterampilan membaca pemahaman bagi siswa yang diajar dengan metode jigsaw lebih tinggi dari hasil tes keterampilan membaca pemahaman bagi siswa yang diajar dengan metode konvensional, (2) keterampilan membaca pemahaman bagi siswa dengan minat baca tinggi yang diajar dengan metode jigsaw lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memiliki minat baca yang tinggi yang diajar dengan metode konvensional, (3) keterampilan membaca pemahaman bagi siswa dengan minat baca rendah yang diajar dengan metode jigsaw lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memiliki minat baca yang rendah yang diajar dengan metode konvensional, (4) tidak terdapat interaksi antara metode jigsaw dan minat baca terhadap keterampilan membaca pemahaman bagi siswa kelas VI SDN di Gugus II Kecamatan Nanggalo Padang.