

ABSTRAK

Penerapan Penggunaan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas II SD N 05 Puhun Pintu Kabun Kota Bukittinggi

Oleh: Widia Sari

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum maksimalnya guru di dalam proses pembelajaran tematik terpadu disebabkan guru belum sepenuhnya mampu menerapkan pembelajaran tematik terpadu sesuai dengan pendekatan yang seharusnya digunakan dan belum terbiasanya siswa dalam menemukan masalah pada proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan penggunaan pendekatan saintifik dalam meningkatkan proses pembelajaran tematik terpadu di kelas II SD N 05 Puhun Pintu Kabun Kota Bukittinggi.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek dari penelitian ini adalah guru dan siswa kelas II SD N 05 Puhun Pintu Kabun Kota Bukittinggi dengan jumlah siswa 15 orang. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan yang meliputi empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan baik dalam proses maupun dalam hasil belajar. Hasil penelitian untuk aspek guru pada siklus I memperoleh rata-rata nilai 73,4 % dan meningkat pada siklus II menjadi 87,5 %. Hasil penilaian untuk aspek siswa pada siklus I memperoleh nilai 68,7 % sedangkan pada siklus II meningkat jadi 85,75 %. Penilaian untuk proses dan hasil belajar siswa pada siklus I diperoleh nilai 67,80 % dan meningkat pada siklus II menjadi 86,80 %. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pendekatan saintifik dapat meningkatkan proses dan hasil belajar siswa.