

ABSTRAK

Peningkatan Penguasaan Konsep Nilai Tempat dengan Metode Tanya Jawab Di Kelas II SDN 37 Alang Lawas Kecamatan Padang Selatan Kota Padang

Oleh: Thisaliana

Pembelajaran matematika pada materi nilai tempat di kelas II SD Negeri 37 Alang Lawas belum dilaksanakan dengan baik. Guru belum sepenuhnya mengutamakan peran siswa dalam metode tanya jawab. Untuk itu penulis tertarik untuk memperbaiki proses pembelajaran matematika dengan menggunakan metode tanya jawab. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana rancangan, pelaksanaan dan hasil belajar matematika dengan menggunakan metode tanya jawab.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian terdiri dari 2 siklus,. Setiap siklus terdiri dari kegiatan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian dilaksanakan semester I tahun ajaran 2016/2017. Data penelitian diperoleh melalui observer, lembar pengamatan, dan hasil tes.

Hasil penelitian dengan menggunakan metode tanya jawab dalam pembelajaran matematika untuk RPP siklus I yaitu 81% dan meningkat menjadi 84 % pada siklus II. Untuk aspek guru siklus I yaitu 74% dan meningkat menjadi 82% pada siklus II. Sedangkan aspek siswa siklus I yaitu 68% meningkat menjadi 74,5 % pada siklus II. Hasil belajar siswa pada siklus I memperoleh rata-rata 70% meningkat menjadi 79% pada siklus II. kesimpulan dari penelitian ini adalah metode tanya jawab dapat meningkatkan hasil belajar matematika dengan materi nilai tempat di kelas II SD Negeri 37 Alang Lawas.