ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Kartu Bagi Siswa Kelas 1 SDN 13 Lubuk Alung Kecamatan Ampek Nagari

Oleh: Syarifah Aini

Penelitian ini berawal dari kenyataan di SDN 13 Lubuk Alung, Bawan Kecamatan IV Nagari kelas 1, bahwa siswa masih kesulitan dalam membaca permulaan.Hal ini disebabkan guru masih menngunakan metode yang kurang menarik. Dengan permainan kartu diharapkan siswa sesegera mungkin bisa membaca, sehingga akan memudahkan siswa dalam memahami mata pelajaran lain, yang akhirnya akan membantu siswa dalam meningkatkan prestasi belajarnya.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif.Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas.Penelitian ini dilaksanakan dua siklus.Setiap pertemuan dilaksanakan empat tahap yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.Setiap akhir pertemuan diadakan tes untuk melihat hasil belajar siswa.Selama pelaksanaan yang menjadi observer adalah guru kelas I dengan berpedoman pada lembar pengamatan.Sedangkan yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas 1 SDN Lubuk Alung, Bawan yang berjumlah 26 orang siswa.

Pembelajaran dengan permaianan kartu terbukti dapat meningkatkan keterampilan dan keberanian siswa dalam membaca. Pelaksanaan proses pembelajaran dari siklus I ke siklus II sudah membuahkan hasil yang baik. Siklus I pada tahap saatbaca hasil rata-rata 59 dan hasil rata-rata pascabaca 64. Penelitian ini masih dilanjutkan ke siklus II dan nilai rata-rata siswa tahap saatbaca 86 dan rata-rata hasil pascabaca 88 maka dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran membaca permulaan dengan kartu dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN 13 Lubuk Alung Kecamatan IV Nagari.