

## **ABSTRAK**

### **Peningkatan Keterampilan Membentuk Plastisin dengan Menggunakan Metode Drill Di Kelas IV SDN 05 Birugo Bukittinggi**

**Oleh: Rahmadani Sri**

Berdasarkan studi pendahuluan yang diperoleh bahwa keterampilan siswa dalam membentuk plastisin masih rendah. Penyebabnya adalah guru tidak melakukan latihan-latihan terhadap keterampilan yang di buat, sehingga siswa tidak mahir dalam membuat keterampilan membentuk plastisin. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan membentuk plastisin dengan pola motif hias menggunakan metode drill.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV berjumlah 27 orang. Prosedur penelitian terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi, yang meliputi proses pada saat membentuk plastisin dan berakhir pada karya yang dihasilkan. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus, siklus I dilakukan dua kali pertemuan dan siklus II satu kali pertemuan.

Hasil penelitian RPP siklus I dengan nilai 78,5 % kualifikasi baik, dan pada siklus II meningkat menjadi 96 % dengan kualifikasi sangat baik. Pelaksanaan pembelajaran dari aspek guru, pada siklus I mendapat nilai 67,15 % dengan kualifikasi cukup, pada siklus II meningkat menjadi 84,3 % dengan kualifikasi baik. Pada aspek siswa siklus I mendapat nilai 71,85 % dengan kualifikasi cukup, meningkat pada siklus II menjadi 84,3 % dengan kualifikasi baik. Penilaian keterampilan siklus I 70,84 %, meningkat pada siklus II menjadi 81,76 % ini didukung oleh alat dan sumber belajar siswa yang sudah lengkap. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode drill dapat meningkatkan keterampilan membentuk plastisin dengan menggunakan pola motif hias.