

## **ABSTRAK**

**ZULMIRAWATI. 2013. Peningkatan Pengenalan Huruf melalui Permainan Kotak Kata di Taman Kanak-kanak Puti Reno Lasieh Pariaman. Skripsi. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan pengenalan huruf yang masih rendah, seperti: anak tidak dapat menyebutkan huruf awal pada kata. Hal ini disebabkan kurangnya media dan alat pembelajaran huruf. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal huruf melalui permainan kotak kata di Taman Kanak-kanak Puti Reno Lasieh Kota Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian anak kelompok B2 dengan jumlah 15 orang terdiri dari 8 anak laki-laki dan 7 orang anak perempuan. Data diperoleh dalam penelitian ini melalui observasi/pengamatan dan dokumentasi. Selanjutnya dianalisis dengan teknik persentase.

Hasil Siklus I perkembangan anak sudah meningkat dari semua aspek tetapi belum mencapai hasil yang di harapkan, kemudian setelah di lakukan perbaikan pada siklus II hasil yang di peroleh telah mencapai KKM. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa permainan kotak kata dapat meningkatkan perkembangan bahasa anak di Taman Kanak-kanak Puti Reno Lasieh Kota Pariaman.