

ABSTRAK

Zulhandri Yani, 2014. Peningkatan Kemampuan Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris melalui Media *Flash Card* di Taman Kanak-kanak Al-Ihsan Siguhung Lubuk Basung. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Peningkatan Kemampuan pengenalan kosakata bahasa Inggris anak di Taman Kanak-kanak Al-Ihsan Siguhung Lubuk Basung di Kelompok B 1 (Kelompok Mawar Putih) masih rendah. Hal ini disebabkan oleh pemilihan metode yang tidak tepat serta tidak efektifnya pemanfaatan media dan alat peraga yang digunakan oleh guru sehingga tidak menarik bagi anak. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pengenalan kosakata bahasa Inggris anak Kelompok B 1 (Kelompok Mawar putih) di TK Al-Ihsan Siguhung Lubuk Basung yang berjumlah 20 orang. Data penelitian diperoleh melalui observasi dan dokumentasi, kemudian di olah dan di analisis dengan tehknik kualitatif, kuantitatif dan persentase.

Hasil penelitian yang telah dilakukan melalui dua Siklus sudah nampak peningkatan dari setiap aspek yang diamati. Dimana Siklus I peningkatan kemampuan pengenalan kosakata bahasa Inggris pada anak belum meningkat, karena belum mencapai batas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) maka penelitian ini dilanjutkan pada Siklus ke II dan di Siklus ke II ini dilaksanakan sebanyak 3 kali pertemuan, pada pertemuan kedua Siklus II peningkatan kemampuan pengenalan kosakata bahasa Inggris anak meningkat, karena sudah melebihi batas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Maka penelitian ini dihentikan sampai dengan Siklus ke II. Kesimpulan dari penelitian yang dilakukan bahwa kemampuan pengenalan kosakata bahasa Inggris anak melalui Media *Flash Card* di Taman Kanak-kanak Al-Ihsan Siguhung Lubuk Basung mengalami peningkatan yang melebihi batas dari Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 75%..