

ABSTRAK

Yusriza. 2013: Peningkatan Pengenalan Konsep Bilangan Anak Usia Dini melalui Permainan *Gambar Jam Angka* di TK Aisyiyah I Bukittinggi. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Latar belakang pada penelitian ini adalah bahwa dalam kemampuan mengenal bilangan pada anak masih rendah. Kebanyakan anak tidak bisa membedakan bilangan 2 dan bilangan 5, tetapi dalam pengucapan 1-10 anak sudah lancar. Karena pembelajaran berhitung dan mengenal angka dianggap sulit dan membosankan bagi anak. Hal tersebut terjadi disebabkan kurangnya media, dan kemampuan guru serta tidak bervariasinya metode yang digunakan dalam meningkatkan kemampuan mengenal bilangan.

Permasalahan yang dapat digambarkan dalam penelitian adalah kurangnya media yang dapat meningkatkan kemampuan mengenal bilangan . Untuk itu digunakan media yang dapat meningkatkan kemampuan mengenal bilangan anak melalui permainan gambar jam angka. Sehingga tujuan penelitian ini adalah meningkatnya kemampuan mengenal bilangan anak melalui permainan gambar jam angka serta anak paham konsep bilangan.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di TK Aisyiyah I bukittinggi pada kelompok B7 tahun pelajaran 2012/ 2013 dengan jumlah anak 15 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini berupa analisis kuantitatif dengan menggunakan rumus persentase. Manfaat penelitian ini bagi anak adalah dapat mengembangkan kemampuan mengenal bilangan.

Hasil penelitian disetiap siklus telah menunjukkan perkembangan kemampuan mengenal bilangan pada anak melalui permainan gambar jam angka. Dari siklus 1 yang pada umumnya masih terlihat rendah, pada siklus II mengalami peningkatan sangat tinggi. Kemampuan anak dalam mengenal bilangan melalui permainan gambar jam angka yang persentase tingkat keberhasilan anak lebih meningkat sehingga rata- rata tingkat keberhasilan melebihi kriteria ketuntasan minimum. Dapat disimpulkan bahwa permainan gambar jam angka dalam pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan mengenal bilangan pada anak.