ABSTRAK

YUSNITA.2013. Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Melalui Kata bergambar di Taman Kanak- kanak Bina Ummat Kapujan Kabupaten Pesisir Selatan. Skripsi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Kemampuan membaca anak masih rendah, hal ini terlihat anak masih sulit dalam Mengenal symbol huruf vokal dan huruf lainnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pengembangan kemampuan membaca melalui kata bergambar.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan sabjek penelitian anak TK Bina Ummat Kapujan Kabupaten Pesisir Selatan yang berjumlah 13 orang anak pada tahun 2013/2014. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis menggunakan rumus persentase. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus, setiap siklus dilakukan 3 pertemuan.

Hasil penelitian diperoleh rata-rata kemampuan membaca anak pada kondisi awal kurang baik, kemampuan tersebut mulai meningkat menjadi cukup pada siklus I melalui kata bergambar, dan pada siklus II meningkat menjadi baik, dimana terdapat peningkatan kemampuan membaca anak. Artinya media kata bergambar terbukti dapat meningkatkan kemampuan membaca anak di TK Bina Ummat Kapujan Kabupaten Pesisir selatan. Dengan demikian berdasarkan hasil tindakan yang telah dilakukan dapat dinyatakan bahwa media kata bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca anak di kelompok B di Taman Kanak- kanak Bina Ummat Kapujan Kabupaten Pesisir Selatan.