

ABSTRAK

YUNITA WULAN SARI, 2014. Peningkatan Kemampuan Anak Mengenal Huruf melalui Permainan Menempel Bunga Huruf Alfabet di Kelompok A Taman Kanak-kanak Islam Shabrina. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum berkembangnya kemampuan mengenal huruf pada anak usia dini dengan baik. Anak belum mengenal alfabet, kemampuan anak dalam mengenal alfabet belum berkembang secara optimal. Dan juga kurang menariknya media yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran sehingga membuat anak menjadi kurang termotivasi dalam proses pembelajaran. Pembelajaran ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan anak mengenal huruf dengan media permainan bunga huruf alfabet.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan pada anak kelompok A, yang terdiri dari 7 orang anak perempuan dan 5 orang anak laki-laki. Data penelitian yang diperoleh melalui observasi/pengamatan kegiatan anak selama melakukan kegiatan pembelajaran dengan teknik persentase. Penelitian Tindakan Kelas ini dilakukan dalam 2 siklus yaitu siklus I dan Siklus II.

Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan bahwa media bunga huruf alfabet dapat meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal huruf alfabet. Dapat dibuktikan dari hasil persentase siklus I kemampuan berkembang sangat baik, mengenal huruf alfabet, menyebutkan simbol-simbol huruf alfabet dan kosonan, serta dapat menempelkan huruf alfabet sesuai bentuknya. terbukti dengan 12 orang anak meningkatnya persentase pada siklus I dan pada siklus II meningkat sangat tinggi, maka peneliti menyimpulkan penelitian ini telah berhasil dalam meningkatkan kemampuan anak mengenal huruf.