

ABSTRAK

Peningkatan Perkembangan Moral Anak Usia Dini Melalui Cerita Boneka di Taman Kanak-kanak Ma'arif Padangpanjang.

Oleh: Yunita Permata Welly, 2011 – 1109574.

Permasalahan dalam penelitian adalah Perilaku anak yang tidak mau mendengarkan dan memperhatikan guru ketika berbicara, kurangnya sikap anak dalam menunjukkan perbuatan-perbuatan yang benar dan salah. Hal ini dikarenakan pembelajaran yang diberikan guru kurang menarik dan kurangnya metode guru dalam mengembangkan nilai-nilai moral anak sehingga moral anak kurang berkembang secara optimal. Salah satu upaya meningkatkan perkembangan moral anak adalah melalui cerita dengan boneka. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan perkembangan moral anak melalui cerita boneka tangan. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), subjek penelitian kelompok B1 TK Ma'arif Padangpanjang dengan jumlah anak 18 orang. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, pada masing-masing siklus dilakukan 3 kali pertemuan. Data penelitian ini diperoleh melalui observasi, dokumentasi diolah melalui teknik persentase. Berdasarkan hasil penelitian ini setiap siklus menunjukkan peningkatan perkembangan moral pada siklus I masih rendah, sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan dengan keberhasilan melebihi Kriteria Ketuntasan Maksimal (KKM) yaitu 75%. Dengan demikian dapat disimpulkan melalui cerita dengan boneka dapat meningkatkan perkembangan moral anak.