

## ABSTRAK

**Yulimarni (1110574/2011). Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Kegiatan Bermain Peran di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Lubuk Nyiur Kabupaten Pesisir Selatan. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa kemampuan berhitung anak masih rendah. Hal ini disebabkan pembelajaran yang hanya berpusat pada guru, dimana dalam pembelajaran berhitung metode yang digunakan kurang menarik perhatian anak dan menekankan pada kegiatan menulis. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung melalui kegiatan bermain peran kelompok B2 pada Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Lubuk Nyiur Kabupaten Pesisir Selatan.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Lubuk Nyiur Kabupaten Pesisir Selatan. Subjek penelitian adalah kelompok B2 pada Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Lubuk Nyiur Kabupaten Pesisir Selatan tahun 2013/2014 sebanyak 25 orang yang terdiri dari 12 orang anak laki-laki dan 13 orang anak perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data adalah persentase dengan tabel distribusi frekuensi. Manfaat penelitian ini adalah memberikan pengalaman belajar yang lebih bervariasi sebagai usaha untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata persentase peningkatan kemampuan berhitung anak sebelum tindakan masih rendah. Pada siklus I rata-rata kemampuan berhitung anak meningkat tetapi belum mencapai KKM. Sedangkan pada siklus II peningkatan kemampuan berhitung anak meningkat dan mencapai rata-rata tingkat keberhasilan melebihi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan. Hal ini menunjukkan bahwa melalui kegiatan bermain peran dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Lubuk Nyiur Kabupaten Pesisir Selatan.