

ABSTRAK

Yulia Rahmi. 2014. “Teknik Bercerita Dalam Pengembangan Bahasa Anak di Taman Kanak-kanak Kartika 1-63 Padang”. Skripsi. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi di Taman Kanak-kanak Lembah Anai Sicincin peneliti menemukan bahwa dalam bercerita masih banyaknya diantara guru belum menguasai teknik-teknik bercerita, guru hanya menggunakan teknik yang sama dalam setiap bercerita seperti buku cerita bergambar, sulitnya guru untuk memilih media yang digunakan untuk bercerita. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana teknik bercerita dalam pengembangan bahasa anak di Taman Kanak-kanak Kartika 1-63 Padang.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian dilakukan di Taman Kanak-kanak Kartika 1-63 Padang. Informan/responden adalah guru di Taman Kanak-kanak Kartika 1-63 Padang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dideskripsikan sesuai dengan realitanya dan apa adanya. Analisis data dalam bentuk deskripsi yaitu berupa kata-kata, dan teknik pengabsahan data menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan teknik pelaksanaan bercerita guru di Taman Kanak-kanak Kartika I-63 Padang sudah sesuai dengan seharusnya dapat dilihat dari cara guru menyiapkan tempat, media yang digunakan dalam bercerita, mengekspresikan karakter tokoh, menirukan bunyi dan karakter suara, menghidupkan suasana bercerita dan bahasa yang mudah dimengerti oleh anak. Teknik bercerita yang digunakan di Taman Kanak-kanak Kartika 1-63 Padang yaitu teknik bercerita tanpa alat peraga, bercerita dengan gambar, membacakan cerita, bercerita dengan papan flanel, bercerita dengan boneka.