

ABSTRAK

The Influence Of Strategic Graphic Organizer What Happened and Motivation To Writing Skills Narrative Learners Class V Group District Padang North

Triyana

This research motivated students have difficulty in writing narrative. It is seen from the low value obtained students in writing narrative. To address the problem, used strategy Graphic Organizer What Happened. Purpose of this research is to get information about the influence of strategic Graphic Organizer What Happened and motivation to writing skills narrative grade students V group 1 district Padang North.

This research is quasy experiments. Population of this research is all learners class V group 1 district Padang North. Technique is used to sampling is cluster random sampling. Samples in this study is grade students V SDN 01 UKS as a class experiments and students class V SDN 07 UKS as a class of control. Instruments used is a questionnaire to see the motivation learners and final test in the form of performance writing to see the writing skills narrative students.

Based on the research, obtained some conclusions. The first, writing skills narrative students who follow learning strategies Graphic Organizer What Happened better than students using strategy conventional. Second, writing skills narrative students who have the motivation high taught using strategy Graphic Organizer What Happened better than using strategy conventional. Third, writing skills narrative students who have the motivation low taught using strategy Graphic Organizer What Happened better than that use strategy conventional. And fourth, there is no interaction between the strategy Graphic Organizer What Happened with motivation affecting writing skills narrative students.

ABSTRAK

Pengaruh Strategi *Graphic Organizer What Happened* dan Motivasi Belajar terhadap Keterampilan Menulis Narasi Peserta Didik Kelas V Gugus I Kecamatan Padang Utara

Triyana

Penelitian ini dilatarbelakangi siswa mengalami kesulitan dalam menulis narasi. Hal ini terlihat dari rendahnya nilai yang diperoleh siswa dalam menulis narasi. Untuk mengatasi masalah tersebut, digunakan strategi *Graphic Organize What Happened*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang pengaruh strategi *Graphic Organize What Happened* dan motivasi belajar terhadap keterampilan menulis narasi peserta didik kelas V Gugus I Kecamatan Padang Utara.

Jenis penelitian ini adalah *Quasy Ekperimen*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V Gugus I Kecamatan Padang Utara. Teknik yang digunakan untuk pengambilan sampel adalah *Cluster Random Sampling*. Sampel pada penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN 01 UKS sebagai kelas eksperimen dan peserta didik kelas V SDN 07 UKS sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah angket untuk melihat motivasi belajar peserta didik dan tes akhir yang berupa unjuk kerja menulis untuk melihat keterampilan menulis narasi peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh beberapa kesimpulan. Pertama, keterampilan menulis narasi peserta didik yang mengikuti pembelajaran menggunakan strategi *Graphic Organize What Happened* lebih baik daripada peserta didik yang menggunakan strategi konvensional. Kedua, Keterampilan menulis narasi peserta didik yang memiliki motivasi belajar tinggi yang diajarkan menggunakan strategi *Graphic Organize What Happened* lebih baik daripada yang menggunakan strategi konvensional. Ketiga, Keterampilan menulis narasi peserta didik yang memiliki motivasi belajar rendah yang diajarkan menggunakan strategi *Graphic Organize What Happened* lebih baik daripada yang menggunakan strategi konvensional. Dan Keempat, Tidak terdapat interaksi antara strategi *Graphic Organize What Happened* dengan motivasi belajar yang mempengaruhi keterampilan menulis narasi peserta didik.