

## **ABSTRACT**

### **Developing An Integrated Learning Approach Based Learning Instructions On The 6 Theme *Indahnya Negeriku* At Grade IV of Primary Schools**

**Tim Sofia**

The content and process standards of the 2013 Curriculum require an integrated learning. Thus, the role of teachers is very important in designing learning instructions which lead to an effective learning process. It is also essential for the teachers to direct and guide the students in comprehending the 6 theme which *Indahnya Negeriku* as a whole unit without separating the subjects. However, some teachers are not able to develop such learning instructions so that it is difficult for the students to understand the lesson. To solve the problem, an integrated learning approach based learning instructions needs to be developed.

The type of this research was research and development using the Four-D model which consists of four phases: define, design, developmenta, and disseminate. The design was validated by three experts and two educational practitioners. Then, it was tested at grade IV of SDN 13 Muaro Tintang in order to figure out its practicality and effectiveness. The disseminate phase was done in a limited scale.

The research result shows that the learning instructions are valid. In terms of the implementation of the lesson plans, the teachers' and student' responses, as well as the observation of the use of the learning materials and worksheets, it is found that the learning instructions are practical. In addition, in terms of the students' activities, it is found that the learning instructions are effective. It is concluded that the integrated learning approach based learning instructions are valid, practical, and effective. They are already along with the components stated in the 2007 Decree of The Minister of National Education.

Keywords: Learning Instructions, an Integrated Learning Approach Based, the 6 Theme *Indahnya Negeriku*, The 4-D Model.

## ABSTRAK

### **Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan *Integrated Learning* Pada Tema 6 Indahnya Negeriku di Kelas IV SD**

**Tim Sofia**

Standar isi dan standar proses Kurikulum 2013 menuntut pembelajaran lebih terpadu . Oleh karena itu guru berperan penting dalam mengembangkan perangkat pembelajaran yang merupakan sarana dalam membantu proses pembelajaran efektif untuk mengarahkan dan membimbing siswa memahami pelajaran Tema 6 Indahnya Negeriku secara utuh dan tanpa pemisahan matapelajaran. Akan tetapi, beberapa guru kurang mampu mengembangkan perangkat pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan sehingga siswa sulit memahami pelajaran secara kesatuan yang utuh. Mengatasi hal itu, perlu diberi solusi berupa pengembangan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan *Integrated Learning* pada Tema 6 Indahnya Negeriku.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model *Four-D* yang terdiri dari 4 tahap yaitu: pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*), dan penyebaran (*disseminate*). Rancangan yang telah didesain kemudian divalidasi oleh 3 orang ahli dan 2 orang praktisi pendidikan kemudian diuji coba secara terbatas di kelas IV SDN 13 Muaro Tantang untuk mengetahui praktikalitas dan efektivitas perangkat yang dikembangkan. Tahap penyebaran dilakukan pada skala terbatas.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan yang dilakukan, diperoleh tingkat validitas perangkat pembelajaran masuk pada kategori sangat valid. Kemudian, dilihat dari keterlaksanaan RPP, respon guru, respon siswa, observasi penggunaan bahan ajar dan LKS diketahui tingkat praktikalitas masuk pada kategori sangat praktis. Selanjutnya, dari hasil aktivitas siswa, penilaian Kompetensi yang dikembangkan dapat dikatakan efektif. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran berbasis pendekatan *Integrated Learning* pada Tema 6 Indahnya Negeriku yang dikembangkan telah valid, praktis, dan efektif yang digunakan di Kelas IV SD. Kevalidan, praktikalitas, dan efektivitas perangkat pembelajaran dikarenakan telah sesuai dengan komponen permendiknas 2007.