

## **ABSTRACT**

### **The Effect of Problem-Based Learning Model on Students' Learning Outcomes in Skimming Skill of Grade IV at SDN 09 Siteba Padang**

**Takbir Frantika**

This research aims to examine the effect of problem-based learning model on students' learning outcomes in skimming of grade IV at SDN 09 Siteba Padang. The research was conducted on students of grade IV at SDN 09 Siteba Padang where the problem found on the students' low outcomes in Bahasa Indonesia. The problem was found from the observation and analysis on students' first daily test.

The quasi-experimental design was used in this research with the model of *the static comparison: the posttest randomized only control group design*. The population used in this research was students of grade IV at SDN 09 Siteba Padang. The sample used in this research was students of grade IVA as control class whereas the experimental class was students of grade IVC. The data were collected from the students' learning outcomes. The hypotheses submitted were obtained from t-test.

The analysis and findings showed that the students' learning outcomes using problem-based learning model were higher than the students' learning outcomes using conventional learning model in skimming of grade IV SDN 09 Siteba Padang. According to the calculation,  $t\text{-count} > t\text{-table}$  ( $4,24341 > 1,7255$ ), means that hypotheses  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted, as the teachers conducted skimming learning with the reading process (pre-reading, reading and post-reading) using the proper techniques which are understanding the material on basic level and reading three words per second. Therefore, the research concludes that problem-based learning model on reading process and techniques influenced the students learning outcomes.

## ABSTRAK

### **Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Pembelajaran Keterampilan Membaca Sekilas Di Kelas IV SDN 09 Siteba Padang**

**Takbir Frantika**

Penelitian ini berawal dari masalah yang terjadi di kelas IV SDN 09 Siteba Padang, yaitu rendahnya hasil belajar bahasa Indonesia peserta didik. Hal tersebut terlihat dari hasil observasi dan analisis terhadap UH I peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap pengaruh model Pembelajaran Berbasis masalah (PBM) terhadap hasil belajar membaca sekilas di kelas IV SDN 09 Siteba Padang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan rancangan *the static comparasion: the posttest randomized only control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV SDN 09 Siteba Padang, dengan sampel kelas IV A sebagai kelas kontrol dan IV C sebagai kelas eksperimen. Pengambilan sampel dilakukan secara random. Data penelitian dikumpulkan melalui hasil belajar peserta didik. Hipotesis yang diajukan diuji dengan menggunakan uji-t.

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan disimpulkan sebagai berikut ini. Hasil belajar hasil belajar peserta didik yang diajar menggunakan model PBM lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar peserta didik yang diajar menggunakan model konvensional pada pembelajaran keterampilan membaca sekilas di kelas IV SDN 09 Siteba, Padang. Berdasarkan perhitungan ternyata  $t \text{ hitung} > t\text{-tabel}$  ( $4,24341 > 1,7255$ ), berarti hipotesis  $H_0$  ditolak, berarti  $H_1$  diterima, karena guru telah melaksanakan membaca sekilas dengan proses membaca (prabaca, saat baca, dan pascabaca), dan menggunakan teknik membaca yang tepat di kelas IV yaitu mengerti serta memahami bahan bacaan pada tingkat dasar, dan kecepatan mata dalam membaca 3 kata per detik. Berdasarkan hal tersebut, dapat disimpulkan pembelajaran dengan model PBM dengan proses membaca dan teknik membaca sekilas berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik.