ABSTRACT

Improving Teacher's Comitment in Realistic Mathematic Education (RME) Approach with Demonstran Supervision Techniques in 4th Grade of Gugus I Ampek Angkek Agam

Syofyan

The background of this research from the low teacher s comitment in use learning approach. This problem can the look hasn t wish in the lerarning it. Then the teacher was nt do approach in the learning process. It cause was pedagogik competence is low. Teachers wasn t undertand what should the do in innovatif learning process. In teaching student. To soluc the problem can be used demonstran supervisition technique. One of used the Realistic mathematic education or pendekatan matematika realistik Indonesia (PMRI). The this research where the teacher of 4th grade in group I Ampek Angkek Agam consisted of 6 teachers.

The research was a school action research. The data were collected kualitatively and kuantitatively. The research was conducted in II cycles. Every cyles has many plans and implementation with research and reflection in every cycles. This research was did in two semester at 2015/2016 in gugus I Ampek Angkek Agam. Qualitatively data was collected through observation field notes and document.

The result of research indicated that the implementation of demonstrant supervition can be better to improve teacher s comitment in realistic mathematic education of the teacher s in group I Ampek Angkek Agam. Then result of the research can be seen on the cycles I were 71% to cycles II were 84%. The demonstrant supervition tecchnique could be given spirit to used learning approach in the class. So based on Was used demonstrant supervition technique, it self have to apply and developed in morning education quality in the next period.

ABSTRAK

Peningkatan komitmen guru dalam melaksanakan pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) dengan Teknik Supervisi Demonstrasi Kelas IV di Gugus I Ampek Angkek Agam

Syofyan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah rendahnya komitmen guru dalam menggunakan pendekatan pembelajaran. Hal ini terlihat pada tidak adanya kemauan guru menggunakan pendekatan pembelajaran yang sudah ada. Guru tidak mau repot dengan pendekatan pembelajaran. Hal ini disebabkan rendahnya kompetesi pedagogik guru. Guru tidak mengerti apa yang harus dilakukan dalam membuat pembelajaran yang inovatif dan membelajarkan siswa. Untuk mengatasi masalah tersebut dilakukan teknik supervisi demonstrasi. Salah satu pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan *Realistic Mathematic education* (RME) atau Pendekatan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). Subjek penelitian ini adalah guru kelas IV di Gugus I Ampek Angkek Agam yang berjumlah 6 orang.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan sekolah dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas kegiatan perencanaan, pelaksanaan tindakan yang disertai pengamatan dan refleksi pada masing-masing siklus. Penelitian ini dilaksanakan pada semester II tahun ajaran 2015/2016 di Gugus I Ampek Angkek Agam. Data penelitian ini dikumpulkan melalui observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi.

Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa teknik supervisi demonstrasi dapat meningkatkan komitmen berinovasi dan pedagogik guru di gugus I kecamatan Ampek Angkek Kabupaten Agam. Hal ini terlihat dari buktinya komitmen guru pada siklus I yaitu 71% ke siklus II menjadi 84%. Hal yang sama juga terlihat pada pelaksanaan RME guru siklus I yaitu 73% ke siklus II 84%. Hal ini terjadi karena teknik supervisi demonstrasi membuat guru memiliki semangat untuk menggunakan pendekatan pembelajaran dalam melaksanakan pembelajaran di kelas.

Berdasarkan hasil penelitian ini, teknik supervisi demonstrasi perlu diterapkan dan dikembangkan dalam rangka peningkatan mutu pendidikan dimasa yang akan datang.