

ABSTRAK

Workshop Technique Supervision to Improve Pedagogical Competence and Classroom Teachers Professional Competence at Elementary School 02 Kacang Solok District

Syamsul Bahri

The research background is due to the pedagogical and classroom teachers professional competence at SDN 02 Kacang in implementing teaching learning process. The research aims to describe the workshop technique supervision application, pedagogical and classroom teachers professional competence improvement at SDN 02 Kacang.

This research method is Scholl action research which held 2 cycles at the end of semester II 2015/2016 that takes 6 classroom teachers as research subject. The research data is collected through observation sheet of workshop technique supervision application, pedagogical competence and profesional classroom teachers assessment. The research result shows that workshop technique supervision application at SDN 02 Kacang follows procedures based on- Sahertian opinion (2000:106) which divided into four main steps: (1) planning consists of: a) setting workshop goals (output to be achieved), b) formulate the main points, c) determine the troubleshooting precedures, d) determine tools and supplies used during the workshop, (2) implementation, (3) observation, and (4) reflection which consists of: a) formulate the diffuculties faced, b) formulate an action plan as a follow up activities.

After applying workshop technique supervision, it shows an increase of pedagogical competence classroom teachers of SDN 02 Kacang, which initially 51,61 cycle I increases to 68,67 and cycle II become 86,01. It also shows an improvement of professional classroom teachers competence at SDN 02 Kacang after applying workshop technique supervision which initially 43,75 cycle I increases to 65,28 and cycle II become 86,11. Based on research findings, it is concluded that workshop technique supervision can be used as one of alternative ways to do supervision for teachers who mostly have the same problems.

ABSTRAK

Supervisi Teknik *Workshop* untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru Kelas di SDN 02 Kacang Kabupaten Solok

Syamsul Bahri

Penelitian dilatar belakangi oleh masih rendahnya kompetensi pedagogik dan profesional guru kelas di SDN 02 Kacang dalam melaksanakan pembelajaran. rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimanakah langkah-langkah penerapan supervisi teknik *workshop* dalam rangka meningkatkan kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru kelas dalam melaksanakan pembelajaran di SDN 02 Kacang? (2) Bagaimanakah peningkatan kompetensi pedagogik guru kelas dalam melaksanakan pembelajaran di SDN 02 Kacang setelah dilaksanakan supervisi teknik *workshop*? (3) Bagaimanakah peningkatan kompetensi profesional guru kelas dalam melaksanakan pembelajaran di SDN 02 Kacang setelah dilaksanakan supervisi teknik *workshop*? Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan penerapan supervisi teknik *workshop*, peningkatan kompetensi pedagogik dan profesional guru kelas di SDN 02 Kacang.

Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Sekolah (PTS) yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus pada akhir semester II 2015/2016 dengan subjek penelitian semua guru kelas yang berjumlah 6 orang. Data penelitian dikumpulkan melalui lembar observasi penerapan supervisi teknik *workshop*, penilaian kompetensi pedagogik dan profesional guru kelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penerapan supervisi teknik *workshop* di SDN 02 Kacang mengikuti prosedur berdasarkan pendapat Sahertian (2000:106) yang dibagi menjadi empat langkah utama yaitu: (1) perencanaan yang terdiri dari: a) merumuskan tujuan *workshop* (*output* yang akan dicapai), b) merumuskan pokok-pokok masalah, c) menentukan prosedur pemecahan masalah, d) menentukan alat dan bahan perlengkapan yang dipakai selama *workshop*, (2) pelaksanaan, (3) observasi, dan (4) refleksi yang terdiri dari a) merumuskan kesulitan-kesulitan yang dihadapi, b) merumuskan rencana tindak lanjut sebagai *follow up* kegiatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Terjadi peningkatan kompetensi pedagogik guru kelas di SDN 02 Kacang setelah diterapkannya supervisi teknik *workshop* yang pada pada siklus I 68,67 pada siklus II menjadi 86,01. Terjadi peningkatan kompetensi profesional guru kelas di SDN 02 Kacang setelah diterapkannya supervisi teknik *workshop*, pada siklus I 65,28 dan pada siklus II menjadi 86,11. Berdasarkan temuan penelitian dapat disimpulkan bahwa supervisi teknik *workshop* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif untuk melaksanakan supervisi terhadap guru yang sebagian besar memiliki masalah yang sama