

## **ABSTRACT**

### **The Increase in Interest and Learning Results of Operations Fraction by Using Constructivist Approach in Class IV SDN 09 Pintuai Pasaman District**

**Syaiful Hidayat**

This background of the research is the low learning outcomes of students who have not reached the Minimum Completeness Criteria (KKM) that has been set is 70. This is due to the learning used by teachers still using conventional methods so students are less interested in the following study. To overcome these problems was applied by using constructivist approach that can enhance the interest of students in learning. The purpose of this study to reveal an increasing interest and and learning results of operations fraction by using a constructivist approach in the fourth grade SDN 09 Pintuai Pasaman district.

This research is a classroom action research with qualitative and quantitative approaches. This study was conducted in two cycles. Each cycle consists of planning, implementing measures are accompanied observations and reflections on each cycle. The research was conducted in the second semester of the school year 2015/2016 in SD Negeri 09 Pintuai Pasaman. The research data was collected through observation, field notes, documentation and test results.

Based on the results of research and discussion obtained the following conclusions: 1) The application of a constructivist approach can improve the learning interest fractional operations in the fourth grade SDN 09 Pintuai Pasaman district. 2) Application of constructivism approach can improve learning outcomes fractional operations in the fourth grade SDN 09 Pintuai Pasaman District.

## **ABSTRAK**

### **Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Operasi Pecahandengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme di Kelas IV SDN 09 Pintuai Kabupaten Pasaman**

**Syaiful Hidayat**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang telah ditetapkan yaitu 70. Hal ini disebabkan oleh metode pembelajaran yang digunakan guru masih konvensional sehingga siswa kurang berminat dalam mengikuti pembelajaran. Untuk mengatasi masalah tersebut diterapkan pendekatan konstruktivisme yang dapat meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengungkapkan peningkatan minat dan hasil belajar operasi pecahandengan menggunakan pendekatan konstruktivisme di kelas IV SDN 09 Pintuai Kabupaten Pasaman.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas kegiatan perencanaan, pelaksanaan tindakan yang disertai pengamatan dan refleksi pada masing-masing siklus. Penelitian ini dilaksanakan pada semester II tahun ajaran 2015/2016 di SD Negeri 09 Pintuai Pasaman. Data penelitian ini dikumpulkan melalui observasi, catatan lapangan, dokumentasi dan hasil tes

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut: 1) Penerapan pendekatan konstruktivisme dapat meningkatkan minat belajar operasi pecahandi kelas IV SDN 09 Pintuai Kabupaten Pasaman. 2) Penerapan pendekatan konstruktivisme dapat meningkatkan hasil belajar operasi pecahandi kelas IV SDN 09 Pintuai Kabupaten Pasaman.