

ABSTRAK

YOSPINA. 2011 / 1110611. Peningkatan kemampuan berhitung anak menggunakan permainan stick angka di PAUD Aisyiyah Kubang Bayang Pesisir Selatan. Skripsi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Masalah dalam penelitian ini adalah kemampuan anak dalam mengenal angka masih rendah, karena itu peneliti bertujuan untuk meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal angka dan meningkatkan kualitas anak dalam belajar di PAUD Aisyiyah Kubang Bayang Pesisir Selatan melalui permainan stick angka.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK), metode yang digunakan praktek langsung lapangan dengan teknik yang digunakan pengumpulan data berupa observasi, dengan subjek penelitian PAUD Aisyiyah Kubang Bayang Pesisir Selatan pada Kelompok A yang berjumlah 20 orang anak yang terdiri dari 11 orang anak laki - laki dan 9 orang anak perempuan . Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus.

Hasil penelitian di setiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan kemampuan anak dalam mengenal angka masih kurang maksimal dan dilanjutkan pada siklus II kemampuan anak dalam mengenal angka menjadi lebih meningkat serta menunjukkan hasil yang positif, sehingga hasil rata - rata tingkat keberhasilan anak melebihi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang telah ditetapkan. dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa melalui permainan stick angka dapat meningkatkan berhitung anak dalam mengenal angka di PAUD Aisyiyah Kubang Bayang Pesisir Selatan.