ABSTRAK

Yora Guspita. 2014. Pengaruh Film Kartun terhadap Kemampuan Bercerita Anak di Taman Kanak-Kanak Assyofa Padang. Skripsi. Pendidikan Guru Pendidikan Anak usia Dini. Fakultas ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini berawal dari kenyataan di Taman Kanak-Assyofa Padang bahwa kemampuan bercerita anak belum berkembang dengan baik dikarenakan kurangnya kreatifitas guru dalam menggunakan media. Untuk itulah penggunaan film kartun diduga berpengaruh terhadap kemampuan bercerita anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan film kartun terhadap kemampuan bercerita anak di Taman Kanak-kanak Assyofa Padang. Hipotesis penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan film kartun terhadap kemampuan bercerita anak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang berbentuk *quasy eksperimen*. Populasi penelitian adalah anak Taman Kanak-kanak Assyofa Padang yang berjumlah 58 orang yang terbagi dalam 3 kelompok belajar dan teknik pengambilan sampelnya *purposive sampling*, yaitu kelompok B2 dan kelompok B3 masing-masingnya berjumlah 20 orang anak. Teknik pengumpulan data digunakan tes, berupa pernyataan sebanyak 9 butir pernyataan dan alat pengumpul data digunakan lembaran pernyataan. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (t-test).

Hasil penelitian terlihat bahwa anak pada kelas eksperimen yang menggunakan film kartun memiliki nilai rata-rata lebih tinggi jika dibandingkan dengan anak pada kelas kontrol yang menggunakan majalah. Berdasarkan perhitungan t-test diperoleh t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelas tersebut. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan film kartun memberi pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan bercerita anak di Taman Kanak-kanak Assyofa Padang.